

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACION INICIAL



**Propuesta: neurodidáctica y desarrollo de aprendizajes
significativos en los estudiantes de la institución
educativa N° 072 Celendín**

Tesis para obtener el Título Profesional de LICENCIADO EN EDUCACIÓN
INICIAL

Autor

Aliaga Cachay, Fany Michel

Celendin – Perú
2018

ABSTRACT

El presente proyecto de investigación tiene como propósito fundamental: Determinar de qué manera influye la propuesta Neurodidáctica como estrategia didáctica para el desarrollo de Aprendizaje de estudiantes de 05 años, del nivel inicial de la I.E N° 072 de la provincia de Celendín, durante el año 2018. El tipo de Investigación que se ha utilizado es descriptiva y por la manipulación de la variable es Aplicativa, el método de investigación: inductivos, deductivo el diseño de investigación Pre-experimental con un solo grupo con Pre y post test; asimismo se trabajará con una muestra de estudio de 20 estudiantes. Para el procesamiento de datos se ha utilizado la estadística descriptiva, donde se utilizó el SPSS. Versión 23.0 para la tabulación de datos y los estadígrafos para las medidas de tendencia central como son: la media aritmética, la mediana y la moda, también se utilizó las medidas de dispersión: Varianza, desviación estándar. Los resultados esperados más relevantes de este trabajo de investigación es la demostración de que la Neurodidáctica influye positivamente en y desarrollan de sus aprendizajes de los alumnos de la Institución Educativa N° 072- Celendín, durante el año 2018.