

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACION PRIMARIA



**Las rutas del aprendizaje y la comprensión lectora en
Educación Primaria Marañón - Huacrachuco - 2017.**

Tesis para obtener el Título Profesional de LICENCIADO EN EDUCACIÓN
PRIMARIA

Autor

Cruz Miguel, Nehemias Samuel

Chimbote – Perú
2018

ABSTRACT

El presente informe de tesis tuvo como propósito determinar como la aplicación del programa basado en las rutas de aprendizaje mejoran la comprensión lectora en los niños, niñas de educación primaria I.E.84082 de Estancilla del 2017. Para la metodología se empleó la investigación aplicada, el diseño de investigación fue el pre experimental, la población estuvo constituida por 26 niños y niñas de la institución mencionada. Se determinó que la aplicación del programa basado en las Rutas del aprendizaje mejoro la comprensión lectora al obtener una diferencia de los resultados entre el pre test y post test donde un 46.2% disminuye en el nivel literal, en un 2% se mantienen en el nivel inferencial y en un 53.8% se incrementa en el nivel crítico.