

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**  
**FACULTAD POSTGRADO**  
Escuela de Maestria



**DIAGNÓSTICO DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN ESTUDIANTES  
DEL TERCER GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PNP 7 DE AGOSTO – AREQUIPA 2015**

Tesis para optar el Grado Académico de Maestro de Maestro en Docencia Universitaria e Investigación  
Pedagógica

Elaborado por :

**CORDOVA DELGADO LUDWING JOSEPH**

CHIMBOTE

2016



## **Resumen**

El trabajo de investigación fue llevado a cabo en la I. E. PNP 7 de Agosto de Arequipa, esta investigación se justifica, porque el aprendizaje cooperativo favorece la integración de los estudiantes. Cada estudiante aporta al grupo sus habilidades y conocimientos; ésta quien es más analítico, quien es más activo en la planificación del trabajo o del grupo; quien es más sintético, facilita la coordinación; quien es más manipulativo, participa en las producciones materiales. La investigación se abordó de acuerdo al tipo de estudio descriptivo y de campo, con un diseño no experimental, porque permitió interactuar con el objeto de estudio para analizar, caracterizar y describir la realidad; mediante la aplicación de un cuestionario, que fue aplicado a los estudiantes del tercer grado de secundaria. Se ha optado por el enfoque de investigación cuantitativo, porque se ha hecho uso de la estadística para el procesamiento de la información obtenida. El objetivo fundamental de este tema de investigación es diagnosticar el aprendizaje cooperativo en estudiantes del tercer grado de educación secundaria en la institución educativa PNP 7 de Agosto – Arequipa 2015