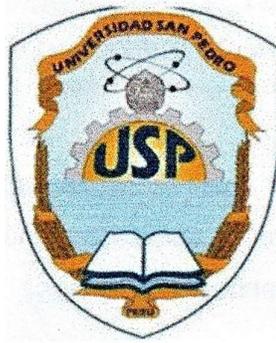


UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



**Dependencia emocional y características sociodemográficas
en estudiantes de un Instituto Tecnológico de Sullana, 2016.**

Tesis para obtener el título de licenciado en Psicología

Autor:

Rodriguez Yanayaco, Darwin Jesús

Asesor:

MG. Sosa Aparicio, Luis Alberto

Sullana - Perú

2016

Palabras Claves

Dependencia emocional, Estudiantes, sexo, edad, tipo de relación.

Especialidad

Psicología.

Keywords

Emotional dependence, Students, couple, sex, age, type of relationship.

Specialty

Psychology.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

01 Salud Publica

**Dependencia emocional y características sociodemográficas
en estudiantes de un Instituto Tecnológico de Sullana, 2016.**

PRESENTACIÓN

Dando cumplimiento al Reglamento de Grados y Títulos de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad San Pedro, tengo el agrado de presentar al jurado evaluador, la comunidad universitaria y la comunidad científica los resultados correspondientes a la investigación titulada Dependencia Emocional y características sociodemográficas en Estudiantes de un tecnológico de Sullana, 2016. El presente documento está estructurado de la siguiente manera: La introducción, donde se incluye los antecedentes y fundamentación científica, la justificación del estudio, el problema, el marco teórico-conceptual y los objetivos de la investigación. Los materiales y métodos, donde se describe el tipo y diseño de investigación, la población y muestra, las técnicas e instrumentos, así como los procedimientos para la recolección de la información y protección de los derechos humanos. Los resultados, que incluye su análisis y discusión. Las conclusiones y recomendaciones; y finalmente las referencias bibliográficas y los apéndices. El investigador y el equipo asesor, no dudamos que los contenidos del trabajo serán bien recibidos por quienes están interesados en el tema. Esperamos que genere comentarios e iniciativas que permitan desarrollar nuevos conocimientos e intervenciones orientadas a la Dependencia Emocional en Estudiantes técnicos.

ÍNDICE

	Nº. Pág
Palabras clave	ii
Título de Investigación	iii
Presentación	iv
índice	v
Índice de tablas	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
INTRODUCCIÓN	1
Antecedentes y fundamentación científica	1
Justificación de la investigación	3
Problema	5
Marco teórico-conceptual	6
Operacionalización de variable	13
Objetivos	15
MATERIAL Y MÉTODOS	16
Tipo y Diseño de Investigación	16
Población Y Muestra	16
Método, Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos.	20
Procedimientos de Recolección de Datos	21
Protección de los Derechos Humanos de los Sujetos De Estudio	22
RESULTADOS	23
Análisis	23
Discusión	31
Conclusiones	35
Recomendaciones	36
REFERENCIAS	37
Anexos y Apéndice	40

ÍNDICE DE TABLAS

	Nº. Pág
Tabla 1 Matriz de Operacionalización de variable	13
Tabla 2 Distribución de Población, según variables demográficas	17
Tabla 3 Distribución de los estudiantes, según sexo y edad	18
Tabla 4 Distribución de los estudiantes, según sexo y tipo de relación	18
Tabla 5 Distribución de los estudiantes, según edad y tipo de relación	19
Tabla 6 Resultados de presencia de dependencia emocional	23
Tabla 7 Dependencia emocional, según características demográficas	24
Tabla 8. Dependencia emocional por factores, factor 1	25
Tabla 9 Dependencia emocional por factores, factor 2	26
Tabla 10 Dependencia emocional por factores, factor 3	27
Tabla 11 Dependencia emocional por factores, factor 4	28
Tabla 12 Dependencia emocional por factores, factor 5	29
Tabla 13 Dependencia emocional por factores, factor 6	30

RESUMEN

El propósito de este estudio fue determinar la presencia de dependencia emocional en estudiantes de un instituto tecnológico de Sullana 2016 II. El tipo de investigación es cuantitativa de nivel descriptivo y de diseño comparativo de una casilla de corte transversal. La población muestral está constituida por estudiantes del instituto tecnológico de Sullana. Estuvo compuesta por 303 estudiantes (184 varones y 119 mujeres), con un intervalo de edad de 18 a 40 años. Para la recolección de la información se utilizó el cuestionario dependencia emocional construido y validado por Lemos y Londoño (2006) con un nivel de confiabilidad de 0,927

Los resultados arrojan que el 34% de los estudiantes técnicos investigados presenta dependencia emocional. Así mismo los resultados de dependencia emocional obtenidos según las características demográficas por intervalo de edad de 18 – 25 años se obtuvieron un 15%, seguido de género masculino con un porcentaje del 18% y en tipo de relación conviviente con un porcentaje del 17%. Por otro lado, al realizar el análisis por factores de la dependencia emocional en los estudiantes, los resultados con mayor porcentaje arrojaron que el factor 1 (Ansiedad por Separación) del cuestionario de dependencia emocional obtuvo 32% de acuerdo a las edades de 26 – 32 años, de igual forma en el género Femenino con un resultado de 31% y en el tipo de relación Conviviente con un porcentaje del 38%, en lo que implica que la dependencia emocional se evidencia en los estudiantes manifestando temor por no tener una relación de pareja o no sentirse amado.

Palabras Claves

Dependencia emocional, Estudiantes, sexo, edad, tipo de relación.

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the presence of emotional dependence in students of a technological institute of Sullana 2016 II. The type of research is quantitative descriptive level and comparative design of a cross-sectional box. The sample population is made up of students from the Sullana Technological Institute. It consisted of 303 students (184 males and 119 females), with an age range of 18 to 40 years. For the information collection, the emotional dependency questionnaire was constructed and validated by Lemos and Londoño (2006) with a reliability level of 0.927

The results show that 34% of the technical students investigated are emotionally dependent. Likewise, the results of emotional dependence obtained according to the demographic characteristics by age range of 18 - 25 years were obtained 15%, followed by masculine gender with a percentage of 18% and in type of living relationship with a percentage of 17%. On the other hand, when performing the factor analysis of emotional dependence on students, the results with the highest percentage showed that factor 1 (Separation Anxiety) of the emotional dependency questionnaire obtained 32% according to the ages of 26 - 32 Years, in the same way in the feminine gender with a result of 31% and in the type of relation Living with a percentage of 38%, in which implies that the emotional dependence is evidenced in the students expressing fear for not having a relation of Couple or not feeling loved.

Keywords

Emotional dependence, Students, sex, age, type of relationship.

INTRODUCCIÓN

Antecedentes y fundamentación científica

En el año 2015, Niño y Abaunza; realizaron una investigación denominada, “Relación entre Dependencia Emocional y Estrategias de Afrontamiento en Estudiantes Universitarios” en la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. El diseño de esta investigación es no experimental de tipo descriptivo correlacional, teniendo como objetivo identificar la relación entre dependencia emocional y estrategias de afrontamientos en estudiantes universitarios. La muestra estuvo constituida por 110 estudiantes universitarios pertenecientes a la carrera de psicología con edades entre 18 y 33 años, se utilizó la escala de estrategias de coping modificada (EEC-M) y el cuestionario de dependencia emocional, validados en población Colombiana, en cuanto a los resultados encontrados sobre la relación entre dependencia emocional y estrategias de afrontamiento, se encuentra que hay relación entre la dependencia emocional y la estrategia de afrontamiento reacción agresiva, se obtuvo también que el 25 % de los participantes presentan Dependencia Emocional. El factor que más predominó en esta investigación fue el Factor 2; Expresión Afectiva de la pareja. El factor que menos se identificó en los participantes fue el factor denominado ansiedad por separación.

Jaller y Lemos (2009) realizaron una investigación sobre los “esquemas desadaptativos tempranos en jóvenes universitarios con dependencia emocional”, la muestra fue aleatoria y estratificada y en un número de 569 jóvenes universitarios de Colombia; el objetivo fue identificar los esquemas desadaptativos tempranos de jóvenes universitarios con dependencia emocional hacia la pareja. Para este trabajo se utilizó el cuestionario de dependencia emocional construido y validado por Lemos y Londoño (2006) y el cuestionario de esquemas (YSQ-L2) creado por Young y Brown (1990) y validado para Medellín por Castrillon, et al (2005). Los resultados arrojaron que el 24,6% de la población tienen dependencia emocional hacia la pareja; otros de, los resultados arrojados por análisis de diferencia de medias es que existe diferencia significativa de los esquemas desadaptativos de los jóvenes con y sin

dependencia emocional presentando mayores resultados los que tienen dependencia emocional hacia su pareja.

Vegas (2013), Realizó una investigación sobre la “Dependencia Emocional, Celos y Tolerancia a la Frustración en los estudiantes del Nivel Superior del Departamento de Piura”. Siendo una investigación de tipo No Experimental- Transaccional, se utilizó una población de 360 y la muestra estuvo conformada por 200 Jóvenes entre Hombres y Mujeres. El objetivo fue identificar la relación entre de Dependencia Emocional, Celos y Tolerancia a la Frustración en los estudiantes del Nivel Superior de un Instituto de la Región Piura. Para este trabajo se utilizó el Cuestionario de Dependencia Emocional construido y validado por Lemos y Londoño (2006), Cuestionario Multidimensional de celos construido por Díaz Loving; et. al (1989) y Validado por Ochoa Sergio y la Escala de Tolerancia a la Frustración Construida por Analy Vegas Carrasco (2013). De acuerdo a los resultados se puede apreciar que en cuanto a la variable Dependencia emocional, un 65% de los estudiantes del nivel superior se encuentran en un nivel medio, 18% con un nivel bajo y el 17% con un nivel alto.

JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Tras diversos estudios se observó que la población estudiantil presentaba relaciones de pareja poco saludables, es decir, relaciones conflictivas que llevan a la inestabilidad emocional, se evidenció y constató patrones de conductas repetitivas en diferentes estudiantes, conductas tales como, ausentismo, bajas calificaciones, reprobación de cursos, desaprobación de ciclos de estudio, falta de interés por continuar con la carrera, si bien es cierto el mayor anhelo de los estudiantes es culminar la carrera escogida, posiblemente estos patrones de comportamiento, por las características observadas, no les permite tener un buen rendimiento académico, es por ello que se decidió indagar acerca de esta problemática estudiantil. Buscando respuestas a lo manifestado podría deberse a la dependencia emocional, puesto que todo esto pasaba en torno a las parejas.

Los sueños y las metas de los estudiantes muchas veces pueden verse truncados por dedicar mayor tiempo y centrarse en la pareja. Es por ello que se cree conveniente trabajar dependencia emocional para ampliar el conocimiento que se tiene acerca de ello y poder tomar conciencia.

En muchos casos, pese a lo nocivo de la relación, las personas son incapaces de ponerle fin a la misma.

Castelló 2002, define la Dependencia Emocional como un patrón de demandas afectivas frustradas, las cuales se buscan satisfacerse mediante relaciones interpersonales estrechas.

Castelló nos da a conocer seis factores de Dependencia Emocional; los cuales son; ansiedad por separación, expresión afectiva de la pareja, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión límite y búsqueda de la atención.

La dependencia emocional no es ajena a estos tiempos lo que pasa es que no le hemos dado la importancia necesaria a esta situación, tal vez por desconocimiento, por falta de difusión o simplemente porque no se quiere, no

nos damos cuenta que esto afecta nuestra salud mental y nos desequilibra emocionalmente.

Ante esta situación, la presente propuesta investigativa de manera práctica servirá como línea base para nuevos trabajos de investigación para quienes quieran trabajar esta misma línea, ya que en la actualidad no existen muchas publicaciones a nivel local.

PROBLEMA

Según Castelló (2000) la dependencia emocional se define con un patrón persistente de necesidades emocionales insatisfechas que se intentan cubrir de una forma desadaptada con otras personas.

Se observa que las relaciones de pareja entre jóvenes, se establecen por vínculos emocionales muy fuertes, en donde alguno de los miembros realiza acciones necesarias para tratar de mantener una relación saludable. Sin embargo, también existen jóvenes que mantienen una relación sentimental que se caracterizan por la necesidad extrema de estar en constante contacto con su pareja, y buscando de diversas formas complacer o impresionarla de manera excesiva abarcando espacios y tiempo mayor a lo que podría ser normal así mismo a través de llamadas telefónicas, mensajes de textos, correos electrónicos y redes sociales, buscando así la atención o cariño de él o ella sin importar los medios o la forma para mantenerlo a su lado. En estudiantes universitarios se pueden manifestar mediante la excesiva búsqueda de contacto exclusivo con la pareja, buscando ser el centro de atención y atracción.

De ahí surge la interrogante

¿Existe dependencia emocional en los estudiantes de un instituto tecnológico de Sullana, 2016?

MARCO TEÓRICO-CONCEPTUAL

Marco Teórico.

La presente investigación es sustentada teóricamente bajo la teoría integrativa de Castelló, cuyo enfoque es cognitivo y psicoanalítico y que considera al ser humano como ser multidimensional, donde la dependencia emocional la define como necesidad extrema de carácter afectivo en las diferentes relaciones de pareja, basada en una teoría de los sentimientos. (Castelló, 2000)

Definición

Sirvent (2004) considera como un estado o trastorno desadaptativo que es consecuencia del sujeto del que se depende, para nuestro caso sería de la pareja.

Por otro lado Sangrador (1998, citado en Sánchez, 2009), considera la dependencia emocional como una necesidad patológica del otro y tendría su explicación en el grado de inmadurez afectiva y la búsqueda de satisfacción egocéntrica.

Castellò (2002), la define como un patrón de demandas afectivas, frustradas que buscan desesperadamente satisfacerse mediante relaciones interpersonales estrechas. Esta definición está referida a la dependencia emocional en la pareja pero que podría extrapolarse a otro tipo de relaciones interpersonales.

La dependencia emocional involucra aspectos cognitivos, emocionales, motivacionales y comportamentales orientados al otro como fuente de satisfacción y seguridad personal, que implica creencias erróneas acerca del amor, de la vida en pareja y de sí mismo. (Castelló, 2005; Hirschfeld et al; 1977; Lemos & Londoño, 2006; Norwood, 1985; Schaeffer, 1998)

Esta definición ha servido de marco teórico para la construcción y validación de la prueba de dependencia emocional de (Lemos & Londoño, 2006) y que se ha usado en el presente trabajo.

Castellò (2002) describe algunas características de las personas con dependencia emocional:

Necesitan excesivamente de la aprobación de los demás; buscan por todos los medios caer bien y a medida que el vínculo es más fuerte la necesidad aumenta.

Gustan de relaciones exclusivas y parasitarias; la necesidad excesiva de la pareja se presenta como en las adicciones lo que genera rupturas de relación y estados de enojo y conflicto; el dependiente quiere disponer continuamente de la otra persona, este comportamiento es compatible con el apego ansioso. Debemos tener en cuenta que estas personas buscan cubrir su necesidad de afecto y no están motivados por la posesión de la pareja. (Castelló, 2002)

Déficit de habilidades sociales; no desarrollan un adecuado comportamiento asertivo y falta de empatía hacia la otra persona.

Autoestima; las personas dependientes emocionalmente no se valoran ni respetan así mismos por que no han sido ni queridos ni valorados por las personas significativas de su vida. El pobre concepto que tienen de ellas mismas es debido a la postura de minusvalía que adoptan en las relaciones. Zurof (1994, citado en Castelló, 2002).

Estado de ánimo y comorbilidad; son personas con un estado de ánimo medio disfórico y tendencias a sufrir preocupaciones y la comorbilidad está en relación con los trastornos depresivos y por ansiedad y en menor medida con trastornos de personalidad (Castelló, 2002).

Elección de objeto; hace referencia a los rasgos que busca una persona para vincularse con ella y suelen vincularse al contexto de las relaciones amorosas. Las parejas que buscan los dependientes emocionalmente tienen las siguientes características:

- a) Reúnen condiciones para ser idealizados
- b) Son narcisistas y explotadores
- c) Buscan una posición dominante en la pareja.

Factores Causales de la Dependencia Emocional

Los factores ambientales son considerados fundamentales para el desarrollo de la dependencia emocional (Castelló, 2005). Conociendo la etiología podemos comprender de una mejor manera como es que se inicia la dependencia emocional.

- **Carencias afectivas tempranas;** Davis y Millon (1998) consideran que las experiencias tempranas son un factor primordial en la constitución psicobiológica del individuo y todas las experiencias después se van sustentando en las primeras y a su vez el individuo se acomodara adaptativamente a dicha información reciente. En la psicología cognitiva se fundamente el concepto de esquema lo cual se refiere a un esquema interiorizado de las primeras experiencias de la vida y sirven posteriormente como base de otros aprendizajes y son propensos de modificación. Safran y Zegal (1994, citado por Castelló, 2002).

- **Mantenimiento de la vinculación;** a pesar que la vinculación en las primeras etapas de su vida haya sido insatisfactoria los dependientes emocionales han mantenido su vinculación. Otro de los factores que mantienen la vinculación es la baja autoestima; las experiencias afectivas tempranas de los dependientes emocionalmente no ha sido lo suficientemente negativas como para generar una desvinculación ni lo suficientemente positiva para generar una autoestima positiva. Ello hace que mantengan vínculos hacia personas que no las satisfacen emocionalmente. (Castelló, 2002).

Factores de la dependencia emocional.

Lemos y Londoño (2006) sostienen que la dependencia emocional se puede encontrar constituido por seis factores.

Factor 1: Denominado Ansiedad de separación: aquí se describen las expresiones emocionales del miedo que se producen ante la posibilidad de disolución de la relación. Frente a una posible ruptura de la relación la persona dependiente emocional es proclive a desencadenar un cuadro de ansiedad por separación lo que sin determinar el tiempo que este pueda durar. Si bien como cuadro clínico la Ansiedad por separación hace parte de los Trastornos de la infancia, la niñez o la adolescencia (American Psychiatric Association, 2002).

Este tipo de expresiones usualmente son usadas por los dependientes emocionales, en cuanto a este factor:

“Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja”, “Si mi pareja no llama o aparece a la hora no acordada me angustia pensar que está enojado conmigo”, “Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado”, “Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme”, “Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío”, “Siento temor a que mi pareja me abandone”, “Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo”.

La ansiedad por separación puede surgir ante el distanciamiento temporal que implica la vida cotidiana, separaciones rutinarias que pueden generar desconfianza del regreso de su pareja y que lleva a la activación de pensamientos automáticos de relacionados con la pérdida y la soledad (Castelló, 2005; Schaeffer, 1998; Beck, Feeman, Davis et al, 2004).

Factor 2: Denominado Expresión afectiva: necesidad del sujeto de tener constantes expresiones de afecto por parte de su pareja que reafirmen el amor que se sienten y que calme la sensación de inseguridad. Esta demanda puede estar originada por una necesidad insaciable de la pareja, que es lo que ha asemejado este cuadro a una dependencia a sustancias (Castelló, 2005;

Schaeffer, 1998). “Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja”, “Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo”, “Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás”, “Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto”

Factor 3: Denominado Modificación de planes: el cambio de actividades, planes y comportamientos debido a los deseos implícitos o explícitos por satisfacer a la pareja o a la simple posibilidad de compartir mayor tiempo con ella. Definitivamente en este factor resalta la gran manipulación no tan solo de la persona dependiente sino también de la otra parte a tal punto que llegar a un aislamiento social como lo manifiesta una de las características. “Si mi pareja me propone un programa dejo todas las actividades que tenga para estar con ella”, “Si tengo planes y mi pareja aparece los cambio sólo por estar con ella”, “Me divierto sólo cuando estoy con mi pareja”, “Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja”.

Factor 4: Denominado Miedo a la soledad: dentro de la descripción del componente se identifica el temor por no tener una relación de pareja, ese terrible miedo a la soledad o por sentir que no es amado la o el dependiente emocional necesita a su pareja para sentirse equilibrado y seguro, de tal forma que la soledad es vista como algo aterradora, aspecto que es evitado por el dependiente emocional (Castelló, 2005; Schaeffer, 1998).

De hecho para los dependientes emocionales la soledad o el sentirse solos puede desencadenar cuadros de salud desfavorables como consecuencia a ese gran miedo irracional. “Me siento desamparado cuando estoy solo”, “No tolero la soledad”, y “Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo”.

Factor 5: Denominado Expresión límite: la posible ruptura de una relación para el dependiente emocional puede ser algo tan catastrófico por su enfrentamiento con la soledad y la pérdida del sentido de vida lo que puede llegar hacer un detonante para que el dependiente realice acciones de

autoagresión y pérdida del cuidado total de sí mismo, estas conductas pueden relacionarse con un trastorno límite de la personalidad.

“He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje”, “Soy alguien necesitado y débil”, “Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro”.

Factor 6: Denominado Búsqueda de atención: se tiende a la búsqueda activa de atención de la pareja para asegurar su permanencia en la relación y tratar de ser el centro en la vida de éste(a). La búsqueda de atención podría verse como una tendencia histriónica que se presenta en algunos dependientes emocionales (Morse, Robins & Gittes-Fox, 2002).

Los dependientes emocionales al sentir que son el centro de atención por parte de sus parejas se van a sentir con mucha seguridad sin embargo en la mínima acción que sienten que sus parejas no los atienden o ha reducido la atención hacia ellos se empiezan a desesperar y sentir que no tienen el mismo valor para sus parejas generando cuadros clínicos desde los más leves hasta los más graves. (Castelló, 2005).

Marco Conceptual

Conceptos afines al concepto de dependencia emocional

Como ya se ha mencionado la dependencia emocional en el presente trabajo ha recibido connotaciones claras sin embargo es preciso marcar la diferencia con otros conceptos con los cuales podría tener cierta similitud.

Apego ansioso; es el miedo constante a la separación de una persona a quien se está estrechamente vinculada. (Bowlby, 1993) la similitud con la dependencia emocional está presente en tres subcomponentes fundamentales del apego ansioso: temor a la pérdida de la persona vinculada, búsqueda de proximidad y protesta por la separación. Wes, Sheldon y Rose (1993, citado en Castelló, 2002). Y la diferencia está en que los fenómenos de apego y separación están minusvalorados afectivamente en el apego ansioso. (Castelló, 2002).

- **Sociotropia;** es un estilo cognitivo en los pacientes deprimidos y está centrado en la dependencia interpersonal, la necesidad de afecto, el temor y la sobrevaloración al rechazo. Beck (1987, citado en Castelló, 2002). Este concepto tienen mucha similitud con el concepto de dependencia emocional sin embargo se puede establecer diferencias pues la dependencia emocional no puede estar considerada como un rasgo de personalidad que predispone a la depresión (Castelló, 2002).
- **Trastorno de la personalidad por dependencia;** Según el DSMIV este trastorno se encuentra caracterizado por la necesidad general y excesiva de que se ocupen de uno y que ocasionen comportamientos de sumisión, adhesión y temores de separación.

OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE

Tabla 1. Matriz de Operacionalización de variable:

Variable	Definición conceptual	Características	Indicadores	Ítems	Niveles	Técnicas e instrumentos.
Dependencia emocional	La Dependencia emocional se define como un patrón persistente de necesidades emocionales insatisfechas que se intentan cubrir de manera desadaptativa con otras personas (Castelló, 2000).	Ansiedad de separación	Expresiones emocionales del miedo que se producen ante la posibilidad de disolución de la relación	2,6,7,8, 13,15,y 17	Punto de corte percentil 75 (determina presencia de dependencia emocional)	Cuestionario de dependencia emocional CDE
		Expresión afectiva de la pareja	Necesidad de expresiones de afecto de su pareja que reafirmen el amor que se sienten y que calme la sensación de inseguridad.	5,11,12 y 14		
		Modificación de planes	Cambio de actividades, planes y comportamientos debido a los deseos implícitos o explícitos por satisfacer a la pareja o a la simple posibilidad de compartir mayor tiempo con ella.	16,21,22 y 23		
		Miedo a la soledad	Temor por no tener una relación de pareja, o por sentir que no es amado.	1,18 y 19		
		Expresión límite	Realiza acciones y manifieste expresiones impulsivas de autoagresión	9,10 y 20		

		Búsqueda de atención	tiende a la búsqueda activa de atención de la pareja para asegurar su permanencia en la relación y tratar de ser el centro en la vida de éste	3 y 4		
--	--	----------------------	---	-------	--	--

Objetivos:**Objetivo general**

Determinar la dependencia emocional de los estudiantes de un Instituto Tecnológico Sullana, 2016, según las características demográficas.

Objetivos específicos

- Determinar la dependencia emocional de los estudiantes de un Instituto Tecnológico de Sullana, 2016.
- Determinar por factores la dependencia emocional según las características demográficas en estudiantes de un instituto tecnológico de Sullana, 2016.

MATERIAL Y MÉTODOS

Tipo y Diseño De Investigación

El tipo de investigación es cuantitativa, descriptiva. Es descriptiva porque pretende describir y recoger información sobre la dependencia emocional de los estudiantes de un Instituto Tecnológico de Sullana 2016.

La investigación es de diseño no experimental y es transversal: es no experimental porque no se manipulan deliberadamente variables, es decir se observarán fenómenos tal y como se dan en su contexto natural, para después analizarlos. Y es transversal porque recoge información en un momento determinado, teniendo el propósito de analizar su incidencia e interacción de la variable en estudio en un momento dado (Hernández, Fernández & Baptista, 2010).

Población y Muestra

Población

La población está conformada por 303 estudiantes del Instituto Tecnológico de Sullana, 2016. II que tengan o hayan tenido una relación afectiva con un tiempo mayor o igual a un año. Además, se trabajó con estudiantes que aceptaron voluntariamente participar de la investigación.

A continuación, se presentan los criterios de inclusión y exclusión.

- **Criterios de Inclusión**
 - ✓ Edad de 18 hasta 45 años
 - ✓ Estudiante del instituto tecnológico de Sullana, matriculado en el semestre. 2016-II
 - ✓ Con relación de pareja actual o hayan tenido, con un tiempo igual o mayor de 1 año.
 - ✓ Participación voluntaria en el estudio.
- **Criterio de exclusión**
 - ✓ Estudiantes sin matrícula vigente al momento del estudio.

- ✓ Estudiantes sin relación de pareja
- ✓ Estudiantes con dificultades para comunicarse.
- ✓ Que no deseen participar en la investigación

Caracterización de la población en estudio TABLA 2:

Distribución de la población según variables demográficas

Características demográficas	N°	%
Edad 18_25		
	107	35
26_32	147	49
33_40	49	16
Genero		
Hombre	184	61
Mujer	119	39
Tipo de Relación		
Enamorados	108	35
Casado	8	3
Conviviente	184	61
Separado	3	1

Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes.

TABLA 3:

Fuente: elaboración propia.

Distribución de los estudiantes de un Instituto Tecnológico de Sullana, 2016, según sexo y edad.

		Sexo			
		1. Femenino	2. Masculino	Total	
Edad	18-25	Recuento	26	81	107
		% del total	9%	27 %	35%
	26-32	Recuento	65	82	147
		% del total	21%	27%	49%
	33-40	Recuento	28	21	49
		% del total	9%	7%	16%
Total	Recuento	119	184	303	
	% del total	39,0%	61,0%	100,0%	

TABLA 4:

Sexo y Tipo de Relación en estudiantes de un instituto tecnológico de Sullana, 2016

	Tipo De Relación				Total
	1.Enamorados	2.Casado	<u>3.Conviviente</u>	4.Separado	
Femenino	27	5	87	0	119
	9%	2%	29%	0%	39%
Masculino	81	3	97	3	184
	26%	1%	32%	1%	61%
Total	108	8	184	3	303
	35%	3%	61%	1,0%	100%

Fuente: elaboración propia.

TABLA 5

Edad y Tipo de Relación en estudiantes de un instituto tecnológico de Sullana, 2016.

		Tipo de Relación				Total	
		1. Enamorados	2. Casado	3.Conviviente	4. Separado		
Edad	18-25	Recuento	66	0	41	0	107
		% total	21%	0 %	14%	0%	35%
	26-32	Recuento	42	1	104	0	147
		% total	14%	0.4%	34%	0%	49%
	33-40	Recuento	0	7	39	3	49
		% total	0%	7%	13%	1%	16%
Total	Recuento	108 35%	8	184 61%	3	303	
	% total		2.6%		1%	100%	

Fuente: elaboración propia.

Método, Técnicas e Instrumentos De Recolección De Datos.

El instrumento para la recolección de información que se utilizó fue el cuestionario de dependencia emocional CDE construido y validado por Londoño y Lemos (2006). Nivel de confiabilidad de 0.927 Alfa De Combrach. Antes de aplicar el instrumento se realizó el consentimiento informado con el fin de proteger los derechos de los sujetos de investigación. El cuestionario de Dependencia Emocional fue construido y validado (validez de constructo) por Lemos y Londoño (2006) en una población colombiana con una confiabilidad de (alfa 0.927). La prueba mide dependencia emocional hacia la pareja y está constituida por 23 ítems y por seis factores que son: ansiedad por separación, expresión afectiva, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión límite y búsqueda de atención. Este instrumento se aplica a hombres y mujeres de 18 a 45 años de edad que actualmente tengan pareja o que hayan tenido pareja igual o mayor a un año. No tiene tiempo de aplicación, y las alternativas de respuestas son seis: completamente falso de mí, la mayor parte falsa de mí, ligeramente más verdadero que falso, moderadamente verdadero de mí, la mayor parte verdadera de mí y me describe perfectamente, con una valoración de 0 a 6 según las respuestas.

1	2	3	4	5	6
Completamente falso de mí.	la mayor parte falso de mi	Ligeramente más verdadero que falso	Moderada mente verdadero de mi	La mayor parte verdadero de mi	Me describe perfectamente

Los factores se describen a continuación.

Factor 1. Denominado: Ansiedad De Separación; evalúa las expresiones emocionales del miedo que se produce ante la posibilidad de disolución de la relación.

Factor 2. Denominado: Expresión Afectiva; describe la necesidad del sujeto de tener constantemente expresiones de afecto de su pareja que reafirman el amor que se sienten y que calmen la sensación de seguridad.

Factor 3. Denominado: Modificación De Planes; valora el cambio de actividades planes y comportamientos debido a los deseos implícitos por satisfacer a la pareja o a la simple posibilidad de compartir más tiempo con ella.

Factor 4. Denominado Miedo A La Soledad, busca identificar el temor por no tener una relación de pareja, o por sentir que no es amado.

Factor 5. Denominado Expresión Límite, evalúa la manera cómo afronta la soledad y la pérdida del sentido de la vida en una ruptura de la relación.

Factor 6. Denominado Búsqueda De Atención, evalúa los esfuerzos que se hace para obtener la atención de la pareja.

Procedimientos de Recolección de Datos

En el procesamiento y análisis de datos se utilizó el procesamiento que a continuación se detalla:

- **Conteo:** se realizó el conteo de respuestas dadas en el instrumento a través de una matriz de datos. Para este procesamiento de datos, primero se codificarán los datos; segundo se ingresarán estos datos en una hoja de cálculo del programa Office Excel 2013.
- **Tabulación:** se elaboró tablas para organizar la distribución de frecuencias absolutas y relativas.
- **Graficación:** se procedió a construir figuras (circulares o de barras) para representar los datos ordenados a través de la tabulación.
- **Análisis cuantitativo:** se utilizó la estadística descriptiva. El análisis de los datos se realizó utilizando el software SPSS para Windows versión 20. A partir de la presentación de resultados se realizó las interpretaciones respectivas y se orientó la discusión de resultados.

Protección de los Derechos Humanos de los Sujetos de Estudio

Con respecto a la protección de los derechos humanos de los participantes se tomó como referencia el Código de Ética del Psicólogo Peruano (CPP- 1998), donde manifiesta que en una investigación científica se debe respetar la integridad de los participantes, garantizando la privacidad y confidencialidad de los resultados.

Sobre la base de las consideraciones anteriores se solicitó el Consentimiento informado donde se informó sobre el objetivo y la importancia del estudio, garantizándoles total confidencialidad de sus identidades.

RESULTADOS

Análisis

A continuación, se presentan los resultados del estudio de manera detallada, respondiendo a cada uno de los objetivos planteados, en primer lugar, al objetivo general, seguido de los específicos, donde se visualiza a cada objetivo con sus respectivas tablas.

En la tabla 5, se observan los resultados porcentuales sobre Dependencia Emocional de los Estudiantes de un Tecnológico de Sullana 2016.

Tabla 6

Dependencia Emocional de los Estudiantes de un Instituto Tecnológico de Sullana 2016 II.

Dependencia Emocional	F	%
Presencia	103	34%
No presencia	200	66%
Total	303	100 %

Fuente: Cuestionario de dependencia emocional de Lemos y Londoño.

En la tabla 6 se observa el porcentaje de Dependencia Emocional en los Estudiantes de un Instituto Tecnológico de Sullana 2016 II, obteniendo un porcentaje de Dependencia Emocional de 34%.

7: Dependencia emocional según las características demográficas

Características demográficas	f	Presencia	No presencia
Edad			
18-25	107 35%	46 15%	61 20%
26-32	147 49%	36 12%	111 37%
33-40	49 16%	21 7%	28 9%
Genero			
Hombre	184 61%	54 18%	130 43%
Mujer	119 39%	49 16%	70 23%
Tipo de Relación			
Enamorados	108 35%	46 15%	62 20%
Casado	8 3%	5 2%	3 1%
Conviviente	184 61%	51 17%	133 44%
Separado	3 1%	0 0%	3 1%

Fuente: Elaboración propia

En la tabla 7 se observa el porcentaje de Dependencia Emocional según las características demográficas en los Estudiantes de un Instituto Tecnológico de Sullana 2016 II obteniendo un porcentaje de Dependencia Emocional según la edad de 18- 25 años un 15 %, en sexo masculino se obtuvo un porcentaje de 18%, y en el tipo de relación conviviente con un porcentaje del 17%

Dependencia Emocional por Factores de los Estudiantes de un Instituto Tecnológico de Sullana, 2016

TABLA 8: Factor 1 Ansiedad por Separación

	f	Ansiedad por Separación	
		Presencia	No presencia
Edad			
18-25	107 35%	76 25%	31 10%
26-32	147 49%	96 32%	51 17%
33-40	49 16%	37 12%	12 4%
Genero			
Hombre	184 61%	106 35%	78 26%
Mujer	119 39%	95 31%	24 8%
Tipo de Relación			
Enamorados	108 35%	74 24%	34 11%
Casado	8 3%	5 2%	3 1%
Conviviente	184 61%	115 38%	69 23%
Separado	3 1%	0% 0	3 1%

Fuente: Elaboración propia

En la tabla 8 de Dependencia Emocional en los Estudiantes de un Instituto Tecnológico de Sullana 2016 II, se observa un porcentaje de 35 % en la edad de 26-33 del factor 1 Ansiedad por Separación, en sexo masculino con un porcentaje de 35 % y por último en tipo de relación conviviente con un porcentaje de 38 %.

9: Factor 2 Expresión Afectiva

	F	Expresión Afectiva	
		Presencia	No presencia
Edad			
18-25	107 35%	70 23%	37 12%
26-32	147 49%	66 22%	81 27%
33-40	49 16%	28 9%	21 7%
Genero			
Hombre	184 61%	72 24%	112 37%
Mujer	119 39%	79 26%	40 13%
Tipo de Relación			
Enamorados	108 35%	62 20%	46 15%
Casado	8 3%	5 2%	3 1%
Conviviente	184 61%	100 33%	84 28%
Separado	3 1%	2 0.7%	1 0.3%

Fuente: Elaboración propia

En la tabla 9 de Dependencia Emocional en los Estudiantes de un Tecnológico de Sullana 2016 II, se observa un porcentaje de 23 % en la edad de 18-25 del factor 2 Expresión Afectiva, en sexo Femenino con un porcentaje de 26 % y por último en tipo de relación conviviente con un porcentaje de 33 %.

10: Factor 3 Modificación de Planes

Modificación de Planes

	f	Presencia	No presencia
Edad			
18-25	107 35%	76 25%	31 10%
26-32	147 49%	81 27%	66 22%
33-40	49 16%	21 7%	28 9%
Genero			
Hombre	184 61%	75 25%	109 36%
Mujer	119 39%	73 24%	46 15%
Tipo de Relación			
Enamorados	108 35%	37 12%	71 23%
Casado	8 3%	8 3%	0 0%
Conviviente	184 61%	94 31%	90 30%
Separado	3 1%	0 0%	3 1%

Fuente: Elaboración propia

En la tabla 10 de Dependencia Emocional en los Estudiantes de un Tecnológico de Sullana 2016 II, del factor 3 Modificación de Planes, se observa un porcentaje de 27 % en la edad de 26-32 en tanto al sexo Hombre con un porcentaje de 25 % y por último en tipo de relación conviviente con un porcentaje de 31 %.

11: Factor 4 Miedo a la Soledad.

	F	Miedo A La Soledad	
		Presencia	No presencia
Edad			
18-25	107 35%	67 22%	40 13%
26-32	147 49%	75 25%	72 24%
33-40	49 16%	34 11%	15 5%
Genero			
Hombre	184 61%	90 30%	94 31%
Mujer	119 39%	95 31%	24 8%
Tipo de Relación			
Enamorados	108 35%	49 16%	59 19%
Casado	8 3%	7 2.5%	1 0.5%
Conviviente	184 61%	100 33%	84 28%
Separado	3 1%	0 0%	3 1%

Fuente: Elaboración propia

En la tabla 11 de Dependencia Emocional en los Estudiantes de un Tecnológico de Sullana 2016 II, del factor 4 Miedo a la Soledad, se observa un porcentaje de 25 % en la edad de 26-32 en cuanto sexo Mujer con un porcentaje de 31 % y por último en tipo de relación conviviente con un porcentaje de 33 %.

TABLA 12: Factor 5 Expresión Límite.

	Expresión Límite		
	f	Presencia	No presencia
Edad	107	49	58
18-25	35%	16%	19%
26-32	147	81	66
	49%	27%	22%
33-40	49	28	21
	16%	9%	7%
Genero	184	87	97
Hombre	61%	29%	32%
Mujer	119	52	67
	39%	17%	22%
Tipo de Relación	108	43	65
Enamorados	35%	14%	21%
Casado	8	5	3
	3%	2%	1%
Conviviente	184	84	100
	61%	28%	33%
Separado	3	0	3
	1%	0%	1%

Fuente: Elaboración propia

En la tabla 12 de Dependencia Emocional en los Estudiantes de un Tecnológico de Sullana 2016 II, del factor 5 Expresión Límite, se observa un porcentaje del 27 % en la edad de 26-32, así mismo en sexo Hombre con un porcentaje de 29 % y por último en tipo de relación conviviente con un porcentaje de 28 %.

TABLA 13: Factor 6 Búsqueda de Atención

	Búsqueda De Atención		
	F	Presencia	No presencia
Edad			
18-25	107 35%	52 17%	55 18%
26-32	147 49%	66 22%	81 27%
33-40	49 16%	21 7%	28 9%
Genero			
Hombre	184 61%	63 21%	121 40%
Mujer	119 39%	64 21%	55 18%
Tipo de Relación			
Enamorados	108 35%	37 12%	71 23%
Casado	8 3%	6 2.2%	2 0.8%
Conviviente	184 61%	94 31%	90 30%
Separado	3 1%	3 1%	0 0%

Fuente: Elaboración propia

En la tabla 13 de Dependencia Emocional en los Estudiantes de un Tecnológico de Ullana 2016 II, del factor 6 Búsqueda de Atención se observa un porcentaje de 22 % en la edad de 26-32, en sexo Mujer con un porcentaje de 21 % y por último en tipo de relación conviviente con un porcentaje de 31 %.

DISCUSIÓN.

Según Castelló (2006) “la dependencia emocional es un patrón persistente de necesidades emocionales insatisfechas que se intentan cubrir desadaptativamente con otras personas”. Lo que es una definición que, a día de hoy, sigue siendo vigente, porque la esencia de este problema es que el dependiente presenta una frustración o una insatisfacción en su área afectiva que pretende compensar centrándose preferentemente en sus relaciones de pareja.

De acuerdo con los resultados obtenidos en la investigación demuestran que, en cuanto a Dependencia Emocional, el 34 % de la población presenta Dependencia Emocional. Con un porcentaje mayor a nivel de edades de 18 a 25 años del 15%, seguido encontramos que más prevalece la presencia de dependencia emocional en el sexo masculino con un porcentaje del 18%, a la vez en tipo de relación conviviente con un porcentaje del 17%. Por otro lado, con un porcentaje mínimo encontramos a nivel de edades de 33 – 40 años un 7%, mientras las personas del sexo femenino logran un porcentaje de 16%, y en tipo de relación los solteros con un porcentaje de 0% (ver tabla nº6).

Lo resultados obtenidos se relacionan con lo encontrado por Niño (2015), ya que en el estudio realizado por dicho autor su población obtuvo 25 % con dependencia emocional. Además, se relaciona con la investigación de Jaller y Lemos (2009), donde muestra que en cuanto a la Dependencia Emocional el 24,6% de la población tienen dependencia emocional en parejas.

Si bien es cierto hay mayor dependencia en los intervalos de 18 a 25 años de edad con un 15% resultados obtenidos se relacionan con lo encontrado por Requena (2014) ya que en aquel estudio realizado su población obtuvo en el intervalo de 18-25 años un 25% y con un mínimo en el intervalo de 34-41 años con un 12%. Así mismo en el sexo masculino, con un mayor porcentaje de 37 % y un mínimo en el sexo femenino con un porcentaje de 33%, sin embargo, con estos resultados podemos deducir que la dependencia emocional es un mal que no solamente aqueja a las mujeres, sino que

también, cada vez más, podemos observarlo en el ámbito masculino. Quizás pase más desapercibido ya que ellos intentan esconder sus necesidades, sus sentimientos porque socialmente los hombres deben ser fuertes y casi carentes de emociones, está mal visto que expresen, como si esto fuera un pecado mortal. (Vázquez, 2010).

Cabría decir que los problemas en manejo o control de emociones masculinas, quizá mayormente vista como solamente un tema de mujeres, pero ¿Es el hombre también un ser dependiente de sus afectos, y de ser así, de qué manera lo disfraza o exhibe? Es probable que el hombre sea más sutil que la mujer en el momento de expresar sus necesidades, que las tenga y sienta, pero las guarde en su interior por incapacidad de exteriorizarlas o por vergüenza de hacerlo. (Congost, 2013).

Según un estudio de la Fundación Internacional Espiral -especialista en temas adictivos-, el 75% de quienes padecen dependencia emocional son mujeres, sin embargo, cada vez se observan más de estos comportamientos patológicos en hombres. La incidencia de esta enfermedad no tan solo se presenta en la población adulta sino también en los jóvenes.

Entonces luego de obtener los resultados decimos que las personas con dependencia emocional de acuerdo al cuestionario de dependencia emocional CDE construido y validado por Londoño y Lemos (2006) con mayor porcentaje son sujetos en el intervalo de 18 a 25 años de edad siendo estas de sexo masculino con un 18% y en un tipo de relación de conviviente con un 17%, lo que difiere de Lazo (1998) donde manifiesta que el mayor porcentaje de personas con dependencia emocional son mujeres, de edad adulta temprana con diferentes clases sociales, atractivas, inteligentes, con ocupaciones diversas, trabajadoras dependientes con o sin relación e incluso amas de casa. Algunas de ellas inclusive opuestas a conductas machistas. Sin embargo, todas ellas dependientes o necesitadas de “amor” de parte de sus parejas. Castelló (2005) concuerda con esta observación y manifiesta que en lo que se refiere al género, la confluencia entre factores biológicos y socioculturales otorga a la mujer una mayor probabilidad de que padezca dependencia emocional.

Asimismo, se encontró que el Factor que predominó en la población según el

Cuestionario de Dependencia Emocional fue el factor 1 de ansiedad por separación según el intervalo de edades de 26 a 32 con un 32 %, en género masculino con un porcentaje de 35% y en tipo de relación conviviente con un porcentaje de 38%, lo que para Castelló significa expresiones emocionales por el miedo que se producen ante la posibilidad de disolución de la relación. Separaciones rutinarias que pueden generar desconfianza del regreso de su pareja y que lleva a la activación de pensamientos automáticos relacionados con la pérdida y la soledad (Castelló, 2005; Lemos y Londoño, 2006).

Esta demanda puede estar originada por una necesidad insaciable de tener a alguien al lado, y estar en constante aprobación y un temor exagerado a estar solos presentan la sensación de que no se tiene una relación estable y fiable con sus figuras significativas, así como una sensación de que no se es digno de ser amado, aceptado, atendido y respetado.

Otro factor relevante en el porcentaje obtenido es el Factor 4 miedo a la soledad con un porcentaje en intervalo de edades de 26 – 32 años con un 25%, a la vez en género femenino con un porcentaje de 31% y en el tipo de relación conviviente con un porcentaje de 33%, lo que significa que a las mujeres dependientes presentan un temor o miedo a la soledad, verdaderamente, no es de extrañar que si alguien tiene esos sentimientos hacia sí mismo no soporte estar solo. Por ejemplo, los dependientes masculinos no aguantan mucho tiempo estar solos en casa o con la perspectiva de no salir en todo el domingo: enseguida se buscan planes o llaman por teléfono a alguien con cualquier excusa. (Melero, 2008). La soledad les provoca incomodidad, malestar e incluso ansiedad, y la idea más o menos intensa de que no son importantes para nadie, de que nadie les quiere y están abandonados. Horowitz (1991)

A diferencia en los resultados en donde el sexo masculino tiene un 35% y el sexo femenino un 32,5%. REQUENA (2014), con preocupaciones acerca del abandono, ansiedad sobre la disponibilidad de sus cuidadores, problemas con la cercanía y la intimidad, dificultad para resistir la presión externa y la influencia, presentan comportamientos demandantes que llevan a que sus parejas terminen por apartarse,

generando una clara evitación de todo aquello que pueda generar incomodidad (dolor, conflicto, confrontación, responsabilidad o esfuerzo excesivo), sin importar la interferencia que esto pueda tener para la integridad, la realización personal o el compromiso.

De esta forma, los hallazgos de este estudio permiten evidenciar cómo la ansiedad por separación y el miedo a la soledad son manifestaciones comportamentales del esquema de “Desconfianza/abuso” presente en estudiantes con dependencia emocional, que los lleva a buscar ser el centro de atención para ésta, mediante comportamientos demandantes y la modificación de los planes personales, anteponiendo los de su figura de apego, para evitar, al mismo tiempo, la incomodidad y el dolor, explicados desde el esquema de “Insuficiente autocontrol”, que generaría la soledad y la separación, y que lleva, finalmente, a la realización de conductas límites ante la posibilidad inminente de la ruptura (Lemos & Londoño, 2006).

Posteriormente, el factor Expresión Límite en los estudiantes técnicos en intervalos de 26 – 32 con porcentaje de 27%, a la vez en Género masculino un porcentaje de 29%, y en tipo de relación conviviente un porcentaje de 28%, es decir, aquí la posible ruptura de una relación para el dependiente emocional puede ser algo tan catastrófico por su enfrentamiento con la soledad y la pérdida del sentido de vida, que puede llevar a que el estudiante realice acciones y manifieste expresiones impulsivas de autoagresión. Según como explica Castelló (2005) al mencionar que las personas tienden a reaccionar de forma impulsiva sin pensar en las consecuencias, ante la posibilidad de perder a su ser amado.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

CONCLUSIONES

Se concluye que los patrones de conducta antes mencionados pueden deberse a la presencia de dependencia emocional, pues existe un 34%. En cuanto a los factores, El factor de mayor puntaje es el factor 1 ansiedad por separación con un 32% en intervalo en edad de 26 - 32, un porcentaje de 35% en género masculino y un porcentaje de 38% en tipo de relación conviviente, lo que implica que la población siente la necesidad insaciable de tener a alguien al lado, de que son dignos de ser amados, aceptados, atendidos y respetados. En cuanto al factor de menor porcentaje es el de Búsqueda de atención con un 22%. En un intervalo de edad de 26 – 32, un porcentaje de 21 tanto en hombres como en mujeres y un porcentaje de 31% en tipo de relación conviviente evalúa los esfuerzos que se hace para obtener la atención de la pareja.

Estos resultados pueden influir en el rendimiento académico de los alumnos y en su desarrollo.

Para concluir se puede decir que las primeras etapas marcan la vida del ser humano, las carencias afectivas dentro de los primeros años encaminan hacia una conducta determinada, si existen vacíos emocionales que no se llenaron en su momento afectará en una vida futura las relaciones interpersonales.

RECOMENDACIONES

- Por lo anterior se propone orientar la terapia psicológica de los individuos con dependencia emocional a la confrontación de estas creencias, para disminuir así la vulnerabilidad que presentan estas personas a presentar síntomas de ansiedad.
- Las limitaciones de este estudio, al haber utilizado únicamente población de un centro estudiantil, hace que sea necesario replicar esta investigación en otros lugares, así como con personas laboralmente activas, para poder extrapolar los resultados a la población en general.
- Establecer programas de tutoría estudiantil con temas dedicados a prevenir la dependencia emocional hacia la pareja.
- Los profesores deben promover una cultura que sostenga la idea que el funcionamiento adecuado de relación conlleva a personas más seguras y con confianza en sí mismas.
- seguir con investigaciones que nos ayuden a visualizar que otros factores influyen en la instauración de la dependencia emocional hacia la pareja en estudiantes. Y a partir de ello construir programas de intervención para superar la dependencia emocional.

REFERENCIAS

- Castelló, J. (2005). *Análisis del concepto de dependencia emocional*. Recuperado en: http://www.psicocentro.com/cgi-bin/articulo_s.asp?texto=art16002
- Castelló, J. *Dependencia emocional: características y tratamiento*. En prensa.
- Ruiz, E. (2005). *Transcripción de DESARROLLO DE PROCESOS COGNITIVOS*. Recuperado de: <https://prezi.com/5e1q6x0iy8lv/desarrollo-de-procesos-cognitivos/>
- Gemma, S. (2010). *La dependencia emocional, causas, trastornos, tratamiento*.
- Hernández, B. (2010). *Metodología de la investigación*. Recuperado de <http://es.scribd.com/doc/38757804/Metodologia-de-La-Investigacion-HernandezFernandez-Batista-4ta-Edicion>.
- Jaller, C. & Lemos, M. (2009). *Esquemas Desadaptativos tempranos en estudiantes universitarios con dependencia emocional*. Acta colombiana de psicología 12, (2) 77-83. Colombia. Recuperado de: <http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=79815640008>
- Aiquipa, J. (2012). *Diseño y validación del inventario de dependencia emocional IDE en la población de Lima*. Perú.
- Lemos, M. & Londoño N. (2006). *Construcción y Validación Del Cuestionario De Dependencia Emocional En Población Colombiana*. Acta colombiana de psicología 9 (2) 127-140. Recuperado en: <http://redalyc.uaemex.mx/pdf/798/79890212.pdf>
- Lemos, M., et al. (2007). *Distorsiones cognitivas en personas con dependencia emocional*. Informes Psicológicos 9. 55-69 Colombia. Recuperado de: http://www.upb.edu.co/pls/portal/docs/page/gpv2_upb_medellin/pgv2_m030_pregrados/pgv2_m030040_sociales/pgv2_m030040020_psicologia/pgv2_m030040020110_revista/pgv2_m030040020110030_revista9/articulo%20v9n9a03.pdf

Lazo, J. (1998). *Adicción al amor*. Revista de Psicología. Universidad Inca Garcilaso de la Vega, 2 (1-2), 17-29

Pérez, R. (2015). *Mapas Mentales*. Recuperado de:
<https://rafaelhernandez.wordpress.com/category/mapas-mentales/>

AGRADECIMIENTO

Dar gracias a Dios, por estar conmigo en cada paso que doy, por fortalecer mi corazón e iluminar el día a día, y por haber puesto en mi camino a aquellas personas que han sido mi soporte y compañía durante todo el periodo de estudio.

Agradecer hoy y siempre a mi familia por el esfuerzo realizado. El apoyo en mis estudios, de ser así no hubiese sido posible. A mis padres y demás familiares ya que me brindan el apoyo, la alegría y me dan la fortaleza necesaria para seguir adelante. Al Coordinador de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad San Pedro, Psicólogo Carlos Ojeda Vivanco por brindar el apoyo y las facilidades para realizar el trabajo de investigación.

Al Director (a) de un Instituto Tecnológico de Sullana por acceder al permiso de realizar la investigación en su Institución, De igual forma a los estudiantes por participar en la aplicación de los instrumentos de estudio.

A mi asesor Luis Alberto Sosa Aparicio por orientar y aclarar las dudas frecuentes en cada momento solicitado.

El autor.

ANEXOS
Y
APENDICE

APENDICE 01

Instrumento de medición:

CDE

Instrucciones:

Enumeradas aquí, usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no esté seguro(a), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto.

Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala:

1	2	3	4	5	6
completamente falso de mi	la mayor parte falso de mi	Ligeramente más verdadero que falso	Moderadamente verdadero de mi	La mayor parte verdadero de mi	Me describe perfectamente

CUESTIONARIO	1	2	3	4	5	6
1. Me siento desamparado cuando estoy solo						
2. Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja						
3. Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla						
4. Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja						
5. Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja						
6. Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo						
7. Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado						
8. Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme						
9. He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje						
10. Soy alguien necesitado y débil						
11. Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo						
12. Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás						
13. Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío						
14. Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto						
15. Siento temor a que mi pareja me abandone						
16. Si mi pareja me propone un programa dejo todas las actividades que tenga para estar con ella						

17. Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo							
18. Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo							
19. No tolero la soledad							
20. Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro							
21. Si tengo planes y mi pareja aparece los cambio sólo por estar con ella							
22. Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja							
23. Me divierto solo cuando estoy con mi pareja							

APENDICE 02 CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo..... Acepto participar voluntariamente en esta investigación, conducida por Darwin Rodríguez Yanayaco y He sido informado de que el objetivo de este estudio es determinar la dependencia emocional en estudiantes técnicos.

Me han indicado también que tendré que responder un cuestionario y llenar una ficha sociodemográfica lo cual tomará aproximadamente 15 minutos.

Reconozco que la información que yo brinde en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre la investigación en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin que esto genere perjuicio alguno para mi persona. De tener preguntas sobre mi participación en este estudio, puedo contactar al celular 949347562 o a la dirección de correo electrónico: Djroyx12@gmail.com

Entiendo que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio cuando éste haya concluido. Para esto, puedo contactar a Darwin Rodríguez Yanayaco a la dirección de correo electrónico anteriormente mencionada.

Firma del Participante

Sullana, ____ de octubre de 2016

APENDICE 03**Cuestionario para características demográficas****Instrumento para la recolección de la información**

Código:

A continuación, se plantean varias preguntas relacionadas con las relaciones afectivas o de pareja. Por favor, señala en cada pregunta la respuesta que más se acerque a tu experiencia:

1. Sexo:

- Femenino (1)
- Masculino (2)

2. Edad: Años cumplidos.**3. ¿Mantienes en estos momentos algún tipo de relación de pareja?**

- Si (1)
- No (2)

4. Tipo de relación

- Enamorados (1)
- Novios (2)
- Esposos (3)
- Convivientes (4)

5. Tiempo de relación: