

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD POSTGRADO
Escuela de Maestria



**PROGRAMA EDUCATIVO LUDICO PARA MEJORAR EL
PENSAMIENTO CREATIVO EN LOS ESTUDIANTES DEL QUINTO
CICLO DE LA CARRERA PROFESIONAL DE PRIMARIA DE LA
UNIVERSIDAD PRIVADA ANDINA DEL CUZCO - 2014**

Tesis para optar el Grado Académico de Maestro de Maestro en Docencia Universitaria e Investigación
Pedagógica

Elaborado por :

GUISADO SOLIS CARLOS CESAR

CHIMBOTE

Resumen

El presente estudio consiste en aplicar un Programa Educativo Lúdico para mejorar el Pensamiento Creativo en los estudiantes del quinto ciclo de la carrera profesional de primaria de la Universidad privada ANDINA DEL CUZCO, Cuzco 2014, es un trabajo de corte cuasi experimental; ya que lo hemos sometido a un período de evaluación; el cual nos ha permitido comprobar la efectividad del programa. La investigación realizada tuvo como objetivo aplicar el programa educativo lúdico sustentado en la teoría de las inteligencias múltiples con la finalidad de mejorar el pensamiento creativo de los estudiantes del quinto ciclo de la carrera profesional de primaria de la Universidad Privada ANDINA DEL CUZCO, situación que hemos logrado. El trabajo desarrollado se sustenta como ya se señaló en las teorías de las inteligencias múltiples y la creatividad; donde hemos hecho uso de los métodos científicos tales como: inductivo - deductivo; analítico - sintético; histórico lógico entre otros; así mismo las técnicas empleadas han sido las de campo y las de gabinete; dentro de las técnicas de campo hemos aplicado los instrumentos de recolección de datos; así como el test que nos ha permitido realizar el diagnóstico. Los resultados nos han mostrado que existe una respuesta positiva por parte de los estudiantes para este tipo de experiencias académicas, que favorecen de hecho el desarrollo cognitivo y el pensamiento creativo; es necesario seguir desarrollando programas apoyados en los avances de las ciencias de la educación con la finalidad de mejorar nuestro contexto educativo que tanto lo necesita. Por último diremos que el compromiso del docente para la efectividad de estas actividades es primordial ya que es el primer paso para asegurar la efectividad del mismo.