

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD POSTGRADO
Escuela de Maestria



**PROGRAMA DE USO DE LAS TICS PARA MEJORAR EL
CONOCIMIENTO ESCOLAR DEL ÁREA DE INGLES EN LOS
ESTUDIANTES DE TERCERO AÑO DE SECUNDARIA DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA “ALEXANDER VON HUMBOLDT” -
TACNA 2015**

Tesis para optar el Grado Académico de Maestro de Maestro en Docencia Universitaria e Investigación
Pedagógica

Elaborado por :

CRUZ CHAMBA JOSÉ MANUEL

CHIMBOTE

Resumen

La presente investigación Titulada: Programa de uso de las tics para mejorar el CONOCIMIENTO escolar del área de ingles en los estudiantes de TERCER año de secundaria de la Institución Educativa "Alexander Von Humboldt", Tacna - 2015 tuvo como objetivo, proponer un programa de uso de las tics para mejorar el CONOCIMIENTO escolar del área de ingles en los alumnos del 5° grado de educación secundaria; el problema que pudo observarse fue que existen deficiencias en el uso de las tecnologías de la información y comunicación por parte del personal docente encargado del área de ingles en el desarrollo de sus actividades pedagógicas, por los que se propuso un programa de uso de las tics, para mejorar el CONOCIMIENTO del área de ingles en los alumnos, se utilizo como instrumento la ficha de observación y cuestionario aplicado al personal docente y la ficha de análisis documental aplicado a las evaluaciones de los alumnos del curso de ingles, se utilizo como diseño de investigación el descriptivo simple con el que se explico la problemática observada llegando a las siguientes conclusiones: Con el programa de uso de las tecnologías de la información y comunicación mejoraran las deficiencias que muestran los profesores en el uso y aplicación y con ello mejorara el CONOCIMIENTO escolar de los alumnos en el área de ingles; El 60% de los docentes utiliza la metodología tradicional, el 80% no utiliza métodos innovadores para la enseñanza de sus alumnos, el 40% desarrolla aprendizajes conceptuales, procedimentales y actitudinales en sus alumnos, el 80% no emplea las tics en las actividades pedagógicas, el 80% no utiliza CD-ROM en las actividades pedagógicas; El 90% de los alumnos del 5° de educación secundaria no emplean las tics en las actividades pedagógicas, el 90% no emplean los CDS como material en sus actividades, el 35% de alumnos hace uso de información virtual en sus actividades pedagógicas, el 55% utiliza procesadores de textos, etc.; La mayoría de alumnos del 5° del nivel secundario de la I.E. se encuentran en un nivel de CONOCIMIENTO escolar de medio a bajo, es decir sus calificaciones oscilan entre 09, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, etc. Con un promedio ponderado entre 13 – 14; no equidad en las calificaciones que vienen obteniendo los alumnos.