

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD POSTGRADO
Escuela de Maestria



**ANÁLISIS DE LOS ERRORES MATEMÁTICOS DE LOS ESTUDIANTES
DE LAS ESCUELAS PROFESIONALES DE ZOOTECNIA, ESTADÍSTICA,
CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS EN SU APRENDIZAJE DEL
PRIMER CICLO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA.
2014-2015.**

Tesis para optar el Grado Académico de Maestro de Maestro en Docencia Universitaria e Investigación
Pedagógica

Elaborado por :

VELASQUEZ FERNANDEZ FELICITA MARCELA

CHIMBOTE

Resumen

En todos los niveles de la educación se ha puesto de manifiesto los errores matemáticos en el aprendizaje y la educación superior universitaria no se exime de ella. La persistencia de errores en los 80 estudiantes ingresantes a las escuelas profesionales seleccionadas evidencian un alto porcentaje de errores en los procesos cognitivos en lo que se refiere a operaciones con números complejos, ecuaciones lineales y cuadráticas, operaciones con expresiones polinómicas, traducciones de la representación gráfica de la recta real y representación del lenguaje cotidiano a lenguaje formal; revelando en sus procedimientos cognitivos errores que la mayoría comente debido por ausencia e incorrecciones en la construcción de los conocimientos previos, por no comprender la semántica de los conceptos matemáticos. Se resalta el primer cuartil nos representa que el 25% de los estudiantes obtuvieron una calificación menor o igual a 6,11; el segundo cuartil nos constituye el 50% de los estudiantes obtuvieron una calificación menor o igual a 7,78; el tercer cuartil significa que el 75% de los estudiantes obtuvieron una calificación menor o igual a 11,67 y debe esperarse que los estudiantes obtengan una calificación promedio de 8,75 lo que nos permite inferir que estos errores son persistencias de su EBR.