

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACION SECUNDARIA



**Hábitos de Estudio y Rendimiento Académico. Institución
Educativa Túpac Amaru Frías-Ayabaca. Piura: 2016**

Tesis para obtener el Título Profesional de LICENCIADO EN EDUCACIÓN
SECUNDARIA EN LA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO

Autor

Ambulay Castillo, Adan

Piura – Perú
2018

ABSTRACT

El objetivo de la presente investigación fue determinar los hábitos de estudio de los estudiantes del segundo grado de secundario de la de estudios de la Institución Educativa "Tupac Amaru" Frías - Ayabaca. Piura: 2016, de diseño no experimental de tipo transversal, utilizando la encuesta sobre el Inventario de hábitos de estudio del doctor Vicuña Pieri y las calificaciones académicas de 60 estudiantes como tamaño de muestra. Se visualiza, el 33% de los alumnos que nunca tienen perseverancia en la práctica de los hábitos de estudio tienen notas el 6% y 27% entre los intervalos del rendimiento académico [0-10] y [11_13] y el 67% de los alumnos que siempre tienen perseverancia en la práctica de los hábitos de estudio tienen notas el 65% y 2% entre los intervalos del rendimiento académico [14-17] y [18-20].