

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACION SECUNDARIA



**Propuesta de nuevas estrategias metacognitivas para
mejorar el aprendizaje en el área de ciencias sociales en
estudiantes del segundo grado del nivel secundario en la
Institución Educativa Clorinda Matto de Turner, Cusco
2018**

Tesis para obtener el Título Profesional de LICENCIADO EN EDUCACIÓN
SECUNDARIA EN LA ESPECIALIDAD DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y
AMBIENTE

Autor

Chalco Benavente, Violeta

Chimbote – Perú

2018

ABSTRACT

El objetivo de la presente investigación fue demostrar la eficacia de las nuevas estrategias metacognitivas para la mejora en el aprendizaje del Área de Ciencias Sociales en estudiantes de segundo grado de secundaria de la Institución Educativa Clorinda Matto de Turner, Cusco. El método de investigación es el cuantitativo, la técnica es la evaluación y los instrumentos es la prueba escrita, utilizando un total de 10 preguntas. Para la comprobación de la hipótesis se ha utilizado la prueba de contraste de hipótesis de Student, para determinar si luego de aplicado el tratamiento al grupo de estudio existe diferencia en los resultados. Se ha determinado que la aplicación de dichas estrategias son buenas, por cuanto se ha logrado que los 30 estudiantes evaluadas alcancen el nivel de aprendizaje logro con una media de 16, 20.