

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**  
**FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES**  
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACION PRIMARIA



**Desintegración familiar y logro de aprendizaje en niños y  
del Segundo Grado de Educación Primaria-Institución  
Educativa N°88004 "Mundo Nuevo" Chimbote, 2017.**

Tesis para obtener el Título Profesional de LICENCIADO EN EDUCACIÓN  
PRIMARIA

**Autor**

Alfaro Moreno, Julissa Pamela

Chimbote – Perú  
2018

## ABSTRACT

La presente investigación tuvo como propósito establecer la relación entre el grado de desintegración familiar y el logro de aprendizaje en los alumnos del segundo grado de Educación Primaria de la I.E. N° 88004 "Mundo Nuevo". Para llevar a cabo el estudio, se trabajó con una población muestral de 60 estudiantes, quienes participaron de las encuestas y entrevistas a aplicar. Este estudio se enmarca dentro de la investigación descriptiva, del tipo descriptivo correlacional. Se utilizó un diseño no experimental de corte transversal o transaccional. Asimismo, el procesamiento de información se llevó a cabo mediante la estadística descriptiva y empleando el paquete estadístico SPSS versión 21. Se obtuvo como resultado una relación directa entre el grado de desintegración familiar y el logro de aprendizaje en los alumnos del segundo grado. La relación entre la desintegración familiar y el logro de aprendizaje de los alumnos del segundo grado de educación primaria en la Institución Educativa N° 88004 "Mundo Nuevo" es directa porque se tienen un grado de desintegración familiar entre moderado y leve en un 80% y el nivel de aprendizaje en un 86.6% se ubican entre proceso y logro.