

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACION PRIMARIA



**Práctica de valores en la mejora de la convivencia
escolar en los estudiantes de Quinto Grado de la I. E N°
82390 Pedro Paula Augusto Gil, Celendin.**

Tesis para obtener el Título Profesional de LICENCIADO EN EDUCACIÓN
PRIMARIA

Autor

Chusho Delgado, Jose Luis

Celendin – Perú
2018

ABSTRACT

El presente estudio de investigación tiene como propósito determinar cómo influye la práctica de valores en la mejora de la convivencia escolar en los estudiantes de quinto grado de educación primaria de la IE N° 82390 "Pedro Paula Augusto Gil" - Celendín, durante el año 2018. Cuyo problema es: ¿Cómo influye la práctica de valores en la mejora de la convivencia escolar en los estudiantes de quinto grado de la IE N° 82390 "Pedro Paula Augusto Gil" - Celendín, durante el año 2018? Se trabajó con una muestra de 22 estudiantes de educación primaria. El diseño de investigación optado será el diseño pre experimental de un solo grupo con pre test y pos test, se empleara la ficha de observación y la comprobación como técnica de recolección de datos, los instrumentos a utilizar serán las fichas de observación, se empleara el método inductivo deductivo. El resultado más importante es que después de comprobar la hipótesis se ha logrado determinar que la práctica de valores influye significativamente en la mejora de la convivencia escolar de los estudiantes de quinto grado de educación primaria de la IE N° 82390 "Pedro Paula Augusto Gil" - Celendín. Los datos obtenidos del instrumento aplicado serán procesados mediante un software estadístico denominado SPSS Versión 21 en los casos de las dos variables.