

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACION PRIMARIA



**Inteligencia emocional y rendimiento escolar de los
estudiantes del Quinto Grado de Educación Primaria de
la I.E N° 82390 -Celendín - 2018.**

Tesis para obtener el Título Profesional de LICENCIADO EN EDUCACIÓN
PRIMARIA

Autor

Velezmoro Salvatierra, Yesenia Abelina

Celendin – Perú
2018

ABSTRACT

El presente estudio tiene como propósito, determinar cómo influye la Inteligencia Emocional en el Rendimiento Escolar de los Estudiantes del Quinto Grado de Educación Primaria de la I.E N° 82390 Celendín, durante el año 2018. Se trabajó con una muestra de 20 estudiantes de educación primaria. El diseño de investigación adoptado es el diseño pre experimental de un sólo grupo con pre y post test, se ha empleado la observación y la comprobación como técnicas de recolección de datos, instrumentos a utilizar fichas de observación y la prueba escrita, se empleará el método inductivo deductivo. Los resultados más importantes es que después de comprobar la hipótesis se ha logrado determinar que la Inteligencia emocional influye significativamente el rendimiento académico en los estudiantes del quinto grado de educación primaria de la Institución Educativa N° 82390 "Pedro Paula Augusto Gil".