

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACION PRIMARIA



Técnicas participativas para resolver problemas matemáticos en estudiantes de 3° Grado de Primaria, I. E. N° 82390 - Celendín. Técnicas participativas para resolver problemas matemáticos en estudiantes de 3° Grado de Primaria, I. E. N°82390 - Celendin.

Tesis para obtener el Título Profesional de LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Autor

Escuadra Gallardo, Luz Emerita

Celendin – Perú
2018

ABSTRACT

El presente estudio tuvo como propósito, la influencia de las técnicas participativas para resolver problemas matemáticos en estudiantes de 3° grado de primaria, IE. N° 82390-Celendín, durante el año 2017. Se trabajó con una muestra de 34 estudiantes de educación primaria. El tipo de investigación es aplicada y descriptiva, el diseño de investigación adoptado es el diseño pre experimental de un sólo grupo con pre y post test, se empleó la observación como técnicas de recolección de datos, instrumentos a utilizar fichas de observación y test y al mismo tiempo se empleó el método inductivo deductivo. En pos test en la dimensión, matematiza situaciones y representa ideas matemáticas se logró una mejora de 82.35% los estudiantes alcanzaron el nivel de logro esperado; se infiere una mejora significativa y constructiva en la resolución de problemas matemáticos en los estudiantes de tercer grado de primaria; la propuesta de técnicas participativas que se aplicó con fines pedagógicos, afectivas y formativas mejora de manera significativa el proceso de resolver problemas matemáticos en los estudiantes de tercer grado de primaria.