

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACION PRIMARIA



**Propuesta técnica de lectoescritura para el desarrollo de
habilidades comunicativas en los estudiantes de
Educación Primaria N° 82390 Celendín - 2017.**

Tesis para obtener el Título Profesional de LICENCIADO EN EDUCACIÓN
PRIMARIA

Autor

Tirado Chavez, Sonia Marilu

Celendin – Perú
2018

ABSTRACT

El presente estudio de investigación tiene como propósito fundamental determinar la influencia de la lectoescritura en el desarrollo de las habilidades comunicativas de los estudiantes del cuarto grado de la Institución Educativa Primaria N° 82390 de la provincia de Celendín en el año 2017; cuya metodología se utilizó el diseño de investigación pre experimental, con un solo grupo con pre y post test, así como se trabajará como una muestra de estudio de 20 estudiantes. Para la recopilación de datos se utilizó la observación, para el procesamiento de datos la estadística descriptiva, así como los principales estadísticos y como herramienta de Proceso el software SPSS versión 23.00. Los resultados más resaltantes son: la demostración de que la lectoescritura mejora significativamente las habilidades comunicativas de los estudiantes de la Institución Educativa Primaria N° 82390 de la provincia de Celendín en el año 2017.