

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACION PRIMARIA



**Programa de juegos dramáticos para mejorar las
relaciones interpersonales en estudiantes de 5° Grado de
Primaria, I.E. N° 82390 - Celendin.**

Tesis para obtener el Título Profesional de LICENCIADO EN EDUCACIÓN
PRIMARIA

Autor

Chacon Rabanal, Maria Aurora

Celendin – Perú
2018

ABSTRACT

El presente estudio tuvo como propósito, determinar la aplicación de Programa de juegos dramáticos para mejorar las relaciones interpersonales en estudiantes de 5° de primaria, IE. N° 82390 Celendín. Se trabajó con una muestra de 20 estudiantes de educación primaria. El tipo de investigación es descriptiva; el diseño de investigación adoptado es el diseño pre experimental de un sólo grupo con pre y post test, se aplicó la observación y la comprobación como técnicas de recolección de datos, instrumentos a utilizar fichas de observación y la prueba escrita y al mismo tiempo se empleará el método inductivo deductivo. En los resultados obtenidos en el pre test un 15% siempre y en el pos test el 80% siempre lográndose una mejora de relaciones interpersonales de 65% en los aspectos de asertividad y cooperación. La aplicación del programa de juegos dramáticos con una debida orientación de los maestros y maestras, permite mejorar significativamente las relaciones interpersonales en sus distintas dimensiones de los estudiantes de primaria de educación básica regular.