

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACION PRIMARIA



La lectura en voz alta como estrategia para desarrollar las capacidades de comprensión de textos orales y escritos en los alumnos de Segundo Grado de Primaria de las Secciones ?A? y ?C? de la Institución Educativa Rafael Díaz de Moquegua.

Tesis para obtener el Grado Académico de Bachiller de BACHILLER EN EDUCACIÓN

Autor

Melgarejo Mamani, Maria Lupe

Chimbote – Perú
2018

ABSTRACT

Esta investigación tuvo como objetivo principal analizar los cambios en las capacidades de comprensión de textos a partir de la aplicación de la estrategia de lectura en voz alta en los alumnos del 2° grado de primaria de las secciones "A" y "C" de la Institución Educativa Rafael Díaz, institución Educativa que se encuentra en la jurisdicción de la ciudad de Moquegua. La población estuvo compuesta de 60 alumnos, 30 de ellos pertenecen a la sección A y los otros 30 a la sección C. Se utilizaron pruebas escritas, rúbricas y anecdotarios para la medición de los cambios de las capacidades mencionadas anteriormente obteniendo como principal resultado que la estrategia de la lectura de voz alta favorece el desarrollo de las capacidades de comprensión de textos.