

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACION PRIMARIA



**Propuestas estratégicas didácticas y autocontrol
emocional en estudiantes de Educación Primaria de la
Institución N° 82390 Celendin.**

Tesis para obtener el Título Profesional de LICENCIADO EN EDUCACIÓN
PRIMARIA

Autor

Zegarra Diaz, Marco Antonio

Celendin – Perú
2018

ABSTRACT

La presente tesis tiene como propósito fundamental fomentar el autocontrol de emociones en los estudiantes del segundo grado de primaria de la institución educativa N° 82390 Celendín, a través de una secuencia de estrategia didácticas propuestas. El tipo de investigación utilizado en la presente investigación es de carácter descriptivo - aplicada, el diseño de la investigación es cuasi - experimental con un grupo de control, la población estaba conformada por todos los alumnos de la institución educativa N° 82390, la muestra está conformada por 14 alumnos del segundo grado de educación primaria, las técnicas utilizadas para el análisis y procesamiento de datos es la observación y las pruebas de entrada y salida (test), para el procesamiento y representación de tablas y gráficos ha utilizado el programa estadística SPSS v.23 Los resultados más relevantes de la presente investigación es la mejora y fortalecimiento de inteligencia emocional y autocontrol de los estudiantes del segundo grado de primaria de la institución educativa N° 82390, durante el año 2018.