

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACION PRIMARIA



**Autoestima positiva y dificultades de aprendizaje en
estudiantes de la I.E. N° 82496 de Rosapata - 2018**

Tesis para obtener el Título Profesional de LICENCIADO EN EDUCACIÓN
PRIMARIA

Autor

Araujo Rojas, Nelson

Celendin – Perú
2018

ABSTRACT

El presente estudio de investigación científica tiene como propósito o finalidad determinar los efectos de la propuesta de Autoestima positiva para disminuir las dificultades de aprendizaje en los estudiantes del tercer y cuarto grado de educación primaria de la I. E. N°. 82496 del caserío de Rasapata, distrito de La Libertad de Pallán-2018. Para tal efecto se trabajará con una muestra de 17 estudiantes de educación primaria. El diseño de investigación adoptado es el diseño pre experimental de un sólo grupo con pre y post test, donde se empleará la observación como técnica de recolección de datos, instrumentos a utilizar fichas de observación y test y al mismo tiempo se empleará el método inductivo deductivo. Con los resultados obtenidos a través de la propuesta de autoestima positiva se disminuirá de manera significativa las dificultades de aprendizaje en los estudiantes del tercer y cuarto grado de educación primaria de la Institución educativa multigrado N°. 82496 del caserío de Rosapata, comprensión del distrito de la Libertad de Pallán, de la provincia de Celendín.