

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL



Influencia del Material Didáctico para Desarrollar la Motricidad Fina en los Niños de 5 años de la I.E.I N° 712 Bambamarca, 2018.

Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciado en Educación Inicial

Autora

Eugenio Tapia, Luz Marina

Asesora

Varas Boza, Lucy Joanet

Nuevo Chimbote – Perú

2018

ÍNDICE.

TEMA	Página
PALABRAS CLAVES	i
TÍTULO.....	ii
RESUMEN.....	iii
ABSTRACT.....	iv
5. INTRODUCCIÓN.....	1
5.1. Antecedentes y Fundamentación Científica.....	2
5.1.1. Antecedentes.....	3
5.1.2. Fundamentación Científica.....	3
5.1.2.1. Teoría cognitiva de Piaget.....	3
5.1.2.2. Teoría de la Inteligencia Múltiples de Howard.....	5
5.1.2.3. Teoría de Jerone Bruner.....	8
5.1.2.4. Teoría del aprendizaje significativo David Ausubel.....	8
5.1.2.5. Bases conceptuales.....	10
5.1.2.5.1. Motricidad.....	10
A. Concepto.....	10
B. Clases de Motricidad fina.....	10
1. Dinámica.....	10
2. Gruesa.....	10
5.1.2.5.2. Motricidad Fina.....	10
A. Concepto.....	10
B. Dimensiones de la Motricidad Fina.....	11
1. Coordinación Viso- Manual.....	11
2. Coordinación facial.....	11
3. Coordinación fonética.....	12
4. Coordinación gestual.....	13

	C. El desarrollo Psicomotor.....	13
5.1.2.5.3.	La Motricidad Infantil.....	14
5.1.2.5.4.	Material didáctico.....	15
	A. Concepto.....	15
	B. Clasificación.....	16
	1. Material impreso.....	16
	2. Material gráfico.....	16
	3. Material mixto.....	17
	4. Material auditivo.....	17
	C. Evaluación.....	17
	D. Material.....	17
	E. Material no estructurado.....	17
	F. Material didáctico para Educación Inicial.....	18
5.1.2.5.5.	La Educación.....	18
5.1.2.5.6.	Variable de investigación.....	19
5.2.	Justificación.....	19
5.3.	Problema.....	20
5.4.	Conceptualización y Operacionalización de las Variables.....	21
	5.4.1. Variable Independiente.....	22
	A. Definición conceptual.....	22
	B. Definición operacional.....	22
	5.4.2. Variable dependiente: Motricidad fina.....	22
	1. Definición conceptual.....	22
	2. Definición operacional.....	22
5.5.	Hipótesis.....	23
5.6.	Objetivo.....	23
	5.6.1. Objetivo General.....	23
	5.6.2. Objetivo Específico.....	23
6.	METODOLOGÍA.....	23

6.1.	Tipo y Diseño de la Investigación.....	23
6.2.	Población.....	24
6.3.	Muestra.....	24
6.4.	Técnicas e instrumentos de investigación.....	24
6.5.	Matriz de la lista de Cotejo Pre Test Post Test.....	24
6.6.	Criterios.....	24
6.7.	Población de Estudios.....	25
6.8.	Estrategias de recolección de datos.....	25
7.	RESULTADOS.....	26
	Tabla N° 1.....	27
	Gráfico N° 1.....	27
	Tabla N° 2.....	28
	Gráfico N° 2.....	28
	Tabla N° 3.....	29
	Gráfico N° 3.....	29
	Tabla N° 4.....	30
	Gráfico N° 4.....	31
	Tabla N° 5.....	32
	Gráfico N° 5.....	32
	Tabla N° 6.....	33
	Gráfico N° 6.....	33
	Tabla N° 7.....	34
	Gráfico N° 7.....	34
	Tabla N° 8.....	35
	Gráfico N° 8.....	36
	Tabla N° 9.....	37
	Gráfico N° 9.....	38
8.	ANÁLISIS Y CONCLUSIÓN.....	39
9.	CONCLUSIÓN Y RECOMENDACIONES.....	40

10. AGRADECIMIENTO.....	41
11. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	42

PALABRAS CLAVES

TEMA	Motricidad Fina
ESPECIALIDAD	Educación Inicial

Keiwords

Theme	Finer motor
Specialty	Initial education

Línea de investigación

Área	Subárea	Disciplina
Ciencias Sociales	5.3. Ciencias de la Educación	Educación general

2. TITULO

INFLUENCIA DEL MATERIAL DIDÁCTICO PARA DESARROLLAR LA MOTRICIDAD FINA EN LOS NIÑOS DE 5 AÑOS DE LA I.E.I N° 712 BAMBAMARCA, 2018.

2. TITLE

INFLUENCE OF TEACHING MATERIAL TO DEVELOP FINE MOTORCYCLE IN CHILDREN OF 5 YEARS OF I.E.I N ° 712 BAMBAMARCA, 2018.

3. RESUMEN

La presente investigación titulada “Influencia del Material Didáctico para Desarrollar la Motricidad Fina en los niños de 5 años de la I.E.I .N° 712 Bambamarca, 2018” tuvo como propósito abordar la problemática que presenta la mayoría de estudiantes en la edad pre escolar, sobre la coordinación motora fina, la cual repercute en el desarrollo posterior de la escritura que es base para los aprendizajes futuros.

La investigación es aplicada con el diseño experimental con un solo grupo, con Pre Test y Post Test. La investigación lo realice con una muestra de 19 niños (as) a quienes se les aplico el Pre Test y Post Test.

Con la aplicación del material didáctico para desarrollar la motricidad fina y después de aplicado el Post Test, se obtuvieron los siguientes resultados, los niños y niñas lograron mejorar su coordinación motora fina y escritura en lo que corresponde a trasladar, recortar, realizar gestos, imitar, practicar sonidos, entonar una canción, repetir, abrir y cerrar la mano, recibir, abotonar, modelar.

4. ABSTRACT

SUMMARY

The present research entitled "Influence of the Didactic Material for the Development of Fine Motor Skills and Writing in Children of 5 years of IEI .N ° 712 Bambamarca, 2018" aimed to address the problems presented by the majority of students in pre-school age. school, on fine motor coordination, which affects the subsequent development of writing that is the basis for future learning.

The research is applied with the experimental design with a single group, with Pre Test and Post Test. The research allows it with a sample of 19 children (as) to whom the Pre Test and Post exams are applied.

With the application of the didactic material to develop fine motor skills and writing and after applying the Post Test, the results were obtained, the boys and the girl managed to improve their fine motor coordination and writing in what corresponds to moving, trimming, making gestures, imitate, practice sounds, sing a song, repeat, open and close the hand, receive, button, model.