

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

ESCUELA DE POSTGRADO

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**Tecnologías de información y comunicación utilizadas
por los docentes de la Institución Educativa N° 50544
Señor de la Exaltación Cusco 2017**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención
En Docencia Universitaria Y Gestión Educativa

Autor

Gonzales Vergara, Freddy Vidal

Chimbote – Perú
2018

ABSTRACT

El trabajo de investigación fue llevado a cabo en la Institución Educativa N° 50544 Señor de la Exaltación del Cusco, esta investigación se justifica por la idea de que el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC) implica por sí mismo una mejora en la docencia, la cual no será exitosa si no produce un cambio metodológico general en la actuación del profesor. La investigación se abordó de acuerdo al tipo de estudio descriptivo y de campo, con un diseño no experimental, porque permitió interactuar con el objeto de estudio para analizar, caracterizar y describir la realidad; mediante la aplicación de un cuestionario, que fue aplicado a los docentes. El enfoque de investigación es cuantitativo. El objetivo fundamental de este tema de investigación es analizar las tecnologías de información y comunicación utilizadas por los docentes de la Institución Educativa N° 50544 Señor de la Exaltación, Cusco 2017. Analizados los resultados obtenidos en este estudio se comprueba el rol desempeñado por los docentes en la utilización de las Tecnologías de Información y Comunicación como recurso educacional, se caracterizan en presentar deficiencias el 54 y 68 % señala que a veces los docentes desempeña el rol como facilitador de entornos de aprendizaje, y asesor y guía de auto aprendizaje de los estudiantes. Las herramientas tecnológicas utilizadas por los docentes, como las tecnologías vacías un 71.11 % a veces lo utilizan, las tecnologías para la comunicación en un 80 % a veces lo utiliza, las tecnologías para la información y/o publicación el 70 % afirma que nunca las utiliza, y las tecnologías para la producción de conocimiento colaborativo el 54 % a veces las utiliza. La disposición de los docentes hacia la utilización de las tecnologías de información y comunicación en la enseñanza y aprendizaje, se determina que los docentes indaga que a veces el docente está disponible a formarse en competencias tecnológicas en un 53.33 %.