

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

ESCUELA DE POSTGRADO

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



La capacidad de la lecto-escritura en el proceso de enseñanza - aprendizaje de los alumnos del 6º grado "B" de Educación Primaria en la Institución Educativa "Niño Jesús de Praga" Atipayán - Huaraz. 2013.

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención En Docencia Universitaria Y Gestión Educativa

Autor

Segura Rojas, Carmen Rosa

Huaraz – Perú
2018

ABSTRACT

La investigación titulada "La Capacidad de la Lecto-Escritura en el Proceso de Enseñanza - Aprendizaje de los Alumnos del 6º Grado "B" de Educación Primaria en la Institución Educativa "Niño Jesús de Praga" Atipayán - Huaraz. 2013". Su problema fue: ¿Cuáles son las características del proceso de enseñanza aprendizaje y qué logros se evidencian en la capacidad de lecto-escritura en los alumnos del 6º grado "B" de educación primaria de la Institución Educativa "Niño Jesús de Praga" Atipayán - Huaraz 2013", a su vez se formuló como Hipótesis: El proceso de enseñanza aprendizaje de la capacidad de lecto-escritura en los alumnos de Educación Primaria de la Institución Educativa "Niño Jesús de Praga", se caracteriza por presentar contradicciones entre las actividades programadas y las ejecutadas con la poca participación de los estudiantes en su desarrollo. Asimismo, los estudiantes, muestran dificultades para lograr esta capacidad; y como objetivo: Identificar los logros que se evidencian al desarrollar la capacidad de lecto-escritura en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos del 6º grado "B". Su tipo de investigación fue básica y su diseño descriptivo. Con resultados obtenidos nos permite concluir nuestra hipótesis quedó corroborada.