

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**

**ESCUELA DE POSTGRADO**

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**Propuesta: Programa juegos de roles y su efecto en la  
práctica de valores morales en los niños del Cuarto  
Grado de Educación Primaria de la I.E. N°82390, de la  
Provincia de Celendín - 2017**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención  
En Docencia Y Gestión De La Calidad

**Autor**

Tirado Ortiz, Lizbeth Yovana

Celendin – Perú  
2018

## ABSTRACT

El presente trabajo de investigación tiene como propósito, determinar los efectos de la aplicación de una propuesta del programa juego de roles para mejorar la práctica de valores morales en los niños y niñas del 4º grado de educación primaria de la IE. Pública N°82390 "Pedro Paula Augusto Gil", de la Provincia de Celendín-2017. Se trabajó con una muestra de 16 niños y niñas de educación primaria. El diseño de investigación que se ha adoptado es el diseño Pre experimental de un grupo con pre y post test, se utilizó la observación y la encuesta como técnicas de recolección de datos y al mismo tiempo se empleó el método inductivo deductivo. Constatándose el logro de una mejora significativamente de práctica de valores, mostrándose en los niños una actitud más responsable, respetuosa, justa, solidaria y veracidad en la familia, escuela y sociedad. Siguiendo las rutas de aprendizaje, debemos ser conscientes que no solo se debe formar al estudiante en el aspecto intelectual, sino hoy más que nunca a nuestros formar a nuestros estudiantes en el aspecto actitudinal (práctica de valores) íntegramente y de manera holística.