

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

ESCUELA DE POSTGRADO

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**Escuela de padres y su influencia en el rendimiento
escolar del Quinto ciclo de Primaria de la Institución
Educativa 60993, Distrito Belén - 2015**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención
En Docencia Universitaria E Investigación Pedagógica

Autor

Alvarez Sangama Vda De Arista, Claudia

Chimbote – Perú
2018

ABSTRACT

La presente investigación tuvo como propósito determinar la escuela de padres y su influencia en el rendimiento escolar del quinto ciclo de la Institución Educativa N° 60993 - distrito de Belén, 2015, ya que juega un papel importante en la educación de sus hijos. El estudio fue de tipo no experimental, diseño de la investigación descriptivo correlacional transversal. La muestra de estudio, estuvo conformada por 60 estudiantes del quinto ciclo de primaria. La técnica que se empleó para la recolección de los datos fue la encuesta y análisis documental, el instrumento fue el cuestionario de preguntas y registro de evaluación. Para el análisis de resultados se utilizó medidas de resumen (frecuencias y porcentajes), figuras estadísticas y prueba de hipótesis. Los resultados obtenidos respecto a la variable escuela de padres permite concluir que del 100% de estudiantes (60) el 48.3% (29) padres de familia manifestaron que siempre tienen problemas y dificultades en el ambiente familiar, buena comunicación y participación activa en la institución educativa, el 30% nunca tienen problemas y dificultades y mientras 21.7% restante tienen a veces problemas y dificultades. Los resultados sobre la variable rendimiento escolar permiten concluir del 100% (60) estudiantes evaluados, el 65% (39) estudiantes presentaron un nivel de rendimiento escolar promedio A, logro previsto, un 25% obtuvieron un nivel de rendimiento escolar B, en proceso, 5% obtuvieron un rendimiento escolar de AD, logro destacado y el resto 5% obtuvo un nivel C, en inicio. Se determinó que la escuela de padres influencia significativa en el rendimiento escolar del quinto ciclo de primaria en la institución educativa N° 60993 - distrito de Belén - 2015, así lo demostró la prueba no paramétrica de libre distribución Chi cuadrada, con nivel de significancia de 0.05%.