

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

ESCUELA DE POSTGRADO

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**Efecto de las Tics para diseñar un programa educativo en
la Universidad San Pedro**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención
En Docencia Universitaria E Investigación Pedagógica

Autor

Zapata Espinoza, Maria Ruth

Sullana – Perú
2018

ABSTRACT

La tecnología de la información y de la comunicación, en el contexto informático, entendiéndose por ello, Internet, Intranet, software y computadoras se ha ido dando por la "la tendencia", por el mercado y demanda. La presente investigación Titulada "EFECTO DE LAS TICs PARA DISEÑAR PROGRAMA EDUCATIVO EN LA UNIVERSIDAD SAN PEDRO, SULLANA- 2015". Se lanza como una propuesta enmarcada dentro de los objetivos de la Investigación: Determinar que el uso de las TICs repercute en la construcción de un programa educativo, para generar conocimiento en los estudiantes de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad San Pedro, Sullana, 2015. El estudio fue de tipo aplicado bajo un diseño Descriptivo No Experimental. Se utilizó una población de 210 estudiantes y una muestra No Probabilística e Intencional de 25 estudiantes. Los resultados obtenidos fueron que los estudiantes tienen conocimiento de la INTRANET, con un 56%, 64% de los estudiantes conocen el Uso del Internet, el 56% de los estudiantes conocen el SOFWERT Y EL HAWERT como partes importantes de la computadora para diseñar programas informáticos, el estudio a los programas educativos ofimáticos que repercuten en el conocimiento se observó: el 40.00% de 10 utiliza el Power Point; 28.00% de 07 Word; 16.00% de 04 Excel y Blog. del estudio al objetivo relacionado a la significancia del programa de capacitación que el 60.00% de 15 si cumplió con las expectativas; 36.00% de 09 mejoro su aprendizaje y el 4.00% de 01 considero poco interesante.