

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

ESCUELA DE POSTGRADO

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**Participación de la familia en el proceso enseñanza
aprendizaje en estudiantes de la Institución Educativa
Miguel Grau Arequipa 2018**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención
En Docencia Universitaria E Investigación Pedagógica

Autor

Callata Vilavila, Irene Roxana

Chimbote – Perú
2018

ABSTRACT

El presente estudio titulado "Participación de la familia en el proceso enseñanza aprendizaje en estudiantes de la institución educativa Miguel Grau Arequipa 2018". Tiene como propósito determinar la participación de la familia en el proceso enseñanza aprendizaje en estudiantes de la institución educativa Miguel Grau. En relación a la metodología, fue un estudio de carácter cuantitativo, con un tipo y diseño descriptivo, la población estuvo conformada por cincuenta padres y madres de familia, a quienes se les aplicó un cuestionario con múltiple opción de respuesta para determinar la participación de los mismos en el proceso de enseñanza aprendizaje de sus menores hijos e hijas. Los hallazgos más importantes fueron: se comprobó que los padres de familia no cumplen adecuadamente la función formativa que deben tener con respecto a sus menores hijos; se encontró que los padres presentan serias limitaciones con respecto al apoyo que deben brindar al profesor en la educación de sus hijos; se evidenció que los padres no brindan orientación a sus menores hijos; es decir, no dialogan sobre las necesidades, inquietudes, aspiraciones y deseos de sus hijos; los padres participan muy poco en la educación de sus hijos, porque asisten de vez en cuando a la institución educativa para conversar con los maestros de sus hijos para que le informe sobre el logro de sus aprendizajes y otros aspectos que tienen que ver con la educación de los educandos.