

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

ESCUELA DE POSTGRADO

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**Las tecnologías de la información y comunicación y su
relación con los procesos de enseñanza aprendizaje en
los estudiantes de Seguridad Industrial y Minera de la
Universidad Tecnológica del Perú, filial Arequipa, 2016**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención
En Docencia Universitaria E Investigación Pedagógica

Autor

Herbas Sonco, Rodolfo

Chimbote – Perú
2018

ABSTRACT

La presente investigación tiene como objetivo establecer la relación que existe entre la utilización de las tecnologías de información y comunicación como estrategia de enseñanza aprendizaje, en estudiantes de Seguridad Industrial y Minera en la Universidad Tecnológica del Perú, Filial Arequipa. Se trata de una investigación descriptiva con un diseño correlacional transversal, la población está constituida por 48 estudiantes; para recoger los datos se aplicó la técnica de la encuesta; utilizándose para las variables de estudio dos cuestionarios que fue formulado considerando la escala de Likert el cual nos permitió medir las variables de estudio tecnologías de información y comunicación como estrategia de aprendizaje y aprendizaje significativo para realizar un análisis cualitativo mediante la utilización del software SPSS versión 23 a fin de confirmar la información cuantitativa que se ha recogido con los instrumentos antes mencionados. Se utilizó la estadística descriptiva haciendo uso de tablas de frecuencia y gráficos para identificar los niveles de utilización de las tecnologías de información y comunicación como estrategia de aprendizaje y aprendizaje significativo para determinar la validez de la hipótesis se aplicó la prueba estadística R de Pearson utilizando el Software SPSS versión 23 con los datos obtenidos en la base de datos. Como resultado se acepta la hipótesis planteada, puesto que se llegó a la conclusión que los niveles de utilización de las tecnologías de información y comunicación se correlaciona con los procesos de enseñanza y aprendizajes de manera significativa ($r=0,837$). correlación positiva fuerte.