

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**

**ESCUELA DE POSTGRADO**

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**Videos documentales y su influencia en el aprendizaje  
Historia, Geografía y Economía en estudiantes de la I.E.  
Inmaculada de la Merced - 2015**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención  
En Docencia Universitaria Y Gestión Educativa

**Autor**

Mendez Del Carpio, Arcadio Alejandro

Chimbote – Perú  
2018

## ABSTRACT

La presente investigación tuvo como propósito determinar si existe relación entre estilos de aprendizaje y pensamiento creativo en estudiantes del IV año de educación secundaria de las instituciones públicas del sector urbano de Chimbote. La población estuvo constituida por 525 estudiantes, se trabajó con una muestra de 190 alumnos y se optó por el diseño de investigación correlacional. Para la recolección de la información se utilizaron como instrumentos la Evaluación multifactorial de la creatividad y el Inventario sobre estilos de aprendizaje. Los resultados revelan que existe relación entre cada uno de los estilos de aprendizaje (visual, auditivo y kinestésico) y el pensamiento creativo en los estudiantes de la población de estudio, dado que los valores del estadístico exacto de Fisher son de 0.000, inferiores a 0.05.