

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**

**ESCUELA DE POSTGRADO**

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**Uso de los mapas conceptuales en el área de  
comunicación en estudiantes del primer grado de  
secundaria de la Institución Educativa Cesar Vallejo  
Provincia de Espinar Cusco 2017**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención  
En Docencia Universitaria E Investigación Pedagógica

**Autor**

Huamantupa Ninancuro, Hide

Chimbote – Perú  
2018

## ABSTRACT

El trabajo de investigación fue llevado a cabo en la I.E. Cesar Vallejo de la provincia de Espinar de la ciudad del Cusco, esta investigación se justifica en orientar en la mejora de la calidad de la educación en nuestro país, región, ciudad e institución educativa con aprendizajes significativos duraderos, que contribuyan al desarrollo de capacidades mentales: el pensamiento, la memoria, la creatividad, el lenguaje, etc. La investigación se abordó de acuerdo al tipo de estudio descriptivo y de campo, con un diseño no experimental, porque permitió interactuar con el objeto de estudio para analizar, caracterizar y describir la realidad; mediante la aplicación de un cuestionario, que fue aplicado a los estudiantes del primer grado de secundaria. Se ha optado por el enfoque de investigación cuantitativo, porque se ha hecho uso de la estadística para el procesamiento de la información obtenida. El objetivo fundamental de este tema de investigación es caracterizar el uso de los mapas conceptuales en el área de comunicación en estudiantes del primer grado de secundaria de la Institución Educativa Cesar Vallejo, provincia de Espinar - Cusco 2017. Analizados los resultados obtenidos en este estudio se comprueba con concordancia al objetivo general los mapas conceptuales en el área de comunicación en estudiantes del quinto grado de primaria en la Institución Educativa Cesar Vallejo de la provincia de Espinar, demuestra una aceptación deficiente.