

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

ESCUELA DE POSTGRADO

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**La percepción del interno del tratamiento penitenciario
para lograr una reinserción social en el Centro
Penitenciario de Varones El Milagro - Trujillo - La
Libertad - 2016**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Derecho Penal Con
Mención En Ciencias Penales

Autor

Castillo Guevara, Luis Edgardo

Trujillo – Perú
2018

ABSTRACT

La presente investigación tuvo como objetivo general, determinar la percepción del interno del tratamiento penitenciario para lograr una reinserción social en el Centro Penitenciario de Varones El Milagro - Trujillo-2016. Es una investigación de tipo básica y diseño descriptivo-exploratorio y se tuvo como población a los internos del Centro Penitenciario de Varones El Milagro Trujillo-2016, se utilizó el muestreo probabilístico aleatorio para determinar la muestra de 354 unidades de estudios. Los resultados indican que el nivel de percepción del interno del tratamiento penitenciario para lograr una reinserción social en el Centro Penitenciario de Varones El Milagro - Trujillo-2016 es baja con un 66.67 % de internos, es media con un 33.33% y el 0% tienen una percepción alta, debido que la infraestructura no es adecuada, falta personal y su compromiso con los internos no es adecuado. Así mismo la percepción del interno de las Actividades relacionadas con la salud física y mental del interno brindado en el Centro Penitenciario de Varones El Milagro es baja con un 85.59 % de internos, es media con un 14.41% y el 0% tienen una percepción alta, debido que falta ambientes adecuados, poco personal y las medicinas son básicas y la percepción de las Actividades relacionadas con la resocialización del interno es baja con un 79.38 % de internos, es media con un 20.62% y el 0% tienen una percepción alta., debido que existen servicios que no tienen personal capacitado y comprometido, además falta materiales y equipos para desarrollar adecuadamente los servicios de asistencia social y educación.