

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

ESCUELA DE POSTGRADO

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**Caracterización de la inteligencia emocional en
estudiantes del primer grado de secundaria de la
Institución Educativa N° 40174 Paola Frassinetti,
Arequipa 2017**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención
En Docencia Universitaria E Investigación Pedagógica

Autor

Perez Mendez, Rodolfo Roque

Chimbote – Perú
2018

ABSTRACT

El trabajo de investigación fue llevado a cabo en la Institución Educativa N° 40174 Paola Frassinetti, tomando en cuenta que la relevancia del presente estudio, es vital ya que, en la niñez es la etapa que se desarrollan el mayor número de conexiones neurales que facilitan no solo procesos de aprendizaje sino también el desarrollo de habilidades sociales y emocionales. Las habilidades sociales y emocionales son el eje central en la formación de las competencias ciudadanas, las cuales hacen posible que las personas actúen de manera constructiva. El objetivo general del presente trabajo es caracterizar la Inteligencia Emocional en estudiantes del primer grado de secundaria de la Institución Educativa N° 40174 Paola Frassinetti, Arequipa 2017. La investigación se abordó de acuerdo al tipo de estudio descriptivo, con un diseño de campo; porque permitió interactuar con el objeto de estudio para analizar, caracterizar y describir la realidad, mediante la aplicación de un instrumento aplicado a 25 estudiantes del quinto ciclo de educación primaria, en relación a las cinco dimensiones: cognitiva, afectiva, conativa, activa. Seguido de esto, se diseñó una propuesta pedagógica. Por consiguiente, se concluye que la Inteligencia Emocional en estudiantes del primer grado de secundaria de la Institución Educativa N° 40174 Paola Frassinetti, se caracteriza en que el 44 %, de estudiantes, se califica con una regular inteligencia emocional; luego el 11.2 % de estudiantes se identifica con deficiente inteligencia emocional.