

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

ESCUELA DE POSTGRADO

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**Aplicación del test de Harvard en alumnos de la Escuela
Profesional de Educación Física de la UNA-Puno 2018**

Tesis para obtener el Grado Académico de Doctor En Educación Con Mención En
Gestión Y Ciencias De La Educación

Autor

Villamar Barriga, Miguel Oscar

Chimbote – Perú
2018

ABSTRACT

El resumen del presente trabajo de investigación titulado "APLICACIÓN DEL TEST DE HARVARD EN ALUMNOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACION FISICA DE LA UNA-PUNO 2018" es el resultado de un proceso de investigación de diferentes textos, desde donde se han formulado la teoría sobre la evaluaciones físicas. Los objetivos principales de esta tesis se resumen en tres capítulos: los cuales incluyen a) Diagnosticar mediante el test de Harvard la capacidad cardio vascular en los alumnos de la escuela profesional de Educación Física. b) Evaluar y cuantificar de acuerdo a los resultados de la tabla de baremos del Test de Harvard en los alumnos de la escuela profesional de Educación Física. c) Determinar los parámetros de los niveles del entrenamiento en los alumnos de la escuela profesional de Educación Física. La investigación tiene por objetivo responder a la siguiente pregunta ¿Cuál es el nivel de la preparación física en los alumnos de la Escuela Profesional de Educación Física de la UNA - Puno 2018? La hipótesis que se propone el presente trabajo El nivel de entrenamiento de los alumnos de Educación Física influye directamente en sus actividades académicas deportivas mediante el test de Harvard de la Escuela Profesional de Educación Física de la UNA-Puno 2018. La población de la investigación está conformada por los 23 alumnos de la Escuela Profesional de Educación Física de la UNA- Puno 2018. Por último tenemos el análisis de resultados mediante cuadros y resultados de porcentajes. El cual muestra que la aplicación de un programa de entrenamiento basado en la carrera con sus diferentes sistemas y métodos que contribuyen a mejorar la resistencia Aeróbica y Anaeróbica. Por otro lado se espera que el presente trabajo de investigación, constituya a mejorar las diferencias que existen en los niveles de entrenamiento de alumnos del 8° semestre de la Escuela Profesional de Educación Física.