

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

ESCUELA DE POSTGRADO

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**Motivación y rendimiento académico en estudiantes de la
carrera profesional de Educación Inicial - Sullana - 2015**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención
En Docencia Universitaria E Investigación Pedagógica

Autor

Cuzquen Bohorquez, Rosa Elena

Sullana – Perú
2018

ABSTRACT

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo principal determinar la relación de la motivación en el proceso de enseñanza aprendizaje con el rendimiento académico de las estudiantes de la carrera de Educación Inicial del I.E.S.P.P "Hno. Victorino Elorz Goicoechea" - Sullana, año 2015. Se empleó un diseño no experimental transeccional correlaciona considerándose una población conformada de 70 estudiantes de la carrera profesional de Educación Inicial. En el trabajo de campo se emplearon dos instrumentos: Un cuestionario que permitió recoger información sobre la variable motivación en el proceso de enseñanza y aprendizaje y el uso de las actas de evaluación para recoger información variable rendimiento académico. Los datos fueron procesados y analizados utilizando la estadística descriptiva e inferencial para lo cual se emplearon tablas de frecuencias simples, porcentuales y de contingencia. Para determinar el nivel de relación se utilizó la estadística inferencial a través de la prueba no paramétrica Rho de Spearman. Al correlacionar ambas variables en las tablas, 5, 6 y 7 se encuentra que la motivación en el proceso de enseñanza aprendizaje no se relaciona directamente con el rendimiento académico de las estudiantes de la carrera de Educación Inicial del I.E.S.P.P "Hno. Victorino Elorz Goicoechea" - Sullana, año 2015.