

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACION INICIAL



**PROGRAMA DE LECTURAS MOTIVADORAS PARA
DESARROLLAR LA COMPRESION DE TEXTOS
ESCRITOS CON LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE
EDAD DE LA I.E. N°378 DE LA COMUNIDAD DE SANTA
RITA DEL DISTRITO DE TACABAMABA 2017**

Tesis para obtener el Título Profesional de LICENCIADO EN EDUCACIÓN
INICIAL

Autor

Campos Ydrogo, Rosa Flor

Chimbote – Perú
2018

ABSTRACT

El presente trabajo de investigación titulado: Programa de lecturas motivadoras para desarrollar la comprensión de textos escritos en niños y niñas de 4 años de edad de la I.E. N° 378 de la comunidad de Santa Rita del distrito de Tacabamba. Surge al observar que los niños y niñas muestran gran interés por la lectura y escritura de textos en situaciones que para ellos son significativas; además construyen explicaciones y conceptualizaciones sobre el mundo de la escritura, cuando se encuentran en contacto con materiales escritos. Todo esto se produce y empieza a manifestarse, mucho antes de cumplir los cinco años. Por ello, en educación inicial, se trata de poner a los niños en contacto con el mundo escrito a través de diversas prácticas sociales de lectura de manera que ?lean? y ?escuchen? desde sus propias posibilidades y desde sus niveles evolutivos. Con el propósito de mejorar la comprensión de textos escritos. La muestra está constituida por 13 estudiantes cuya edad se efectúa entre los 4 años. El tipo de investigación experimental, porque emplearemos el pre test y pos test para verificar si la variable independiente influirá en la variable dependiente. El diseño para este trabajo es el pre experimental porque trabajaremos con un solo grupo. La evaluación y comprobación de la investigación lo realizaremos a través de la estadística para lograr posibles resultados.