UNIVERSIDAD SAN PEDRO

ESCUELA DE POSTGRADO

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO

Estrategias didácticas y competencias en matemáticas para estudantes de la Universidad San Pedro - Sullana, 2017

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención En Docencia Universitaria E Investigación Pedagógica

Autor

Perez Borrero, Juan Manuel

Sullana – Perú

2018

ABSTRACT

El presente trabajo de investigación denominado: ESTRATEGIAS DIDACTICAS Y COMPETENCIAS EN MATEMÁTICAS PARA ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD SAN PEDRO - SULLANA, 2017. Se inició con un diagnóstico situacional el cual nos permitió constatar que los estudiantes del primer ciclo de estudios de la Escuela Profesional de Ingeniería Civil de la Universidad San Pedro, Filial Sullana, evidenciaban dificultades en el desarrollo de competencias matemáticas; en situaciones de su formación profesional. Esta investigación contó con una muestra de 65 estudiantes, de los cuales 28 conformaron el grupo experimental y 37 el grupo control. Así mismo corresponde al tipo descriptiva en su nivel cuasi experimental, cuyo diseño fue con el grupo de estudio control y experimental con Test, es así que un Test a estudiantes y docentes con la finalidad de identificar las deficiencias de las estudiantes con respecto al desarrollo de competencias. El programa estrategias didácticas se aplicó al grupo de estudio. Constituyen, 65 que representan el 30% del total de estudiantes de la escuela de Ingeniería Civil. Un análisis comparativo cuantitativo de los puntajes obtenidos por los estudiantes de ambos grupos en el Post test para la capacidad de Razonamiento y Demostración, concluye qué para el grupo control una media de 0,5 puntos, una variación de 1,11 y un coeficiente de variabilidad de 0,22% entre el estudio de la dos variables y respecto de la media, frente a los puntos obtenidos para el grupo experimental con 13,68 puntos, con una variación de 1,99 puntos y una variabilidad del 14,5% respecto del promedio.