

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**

**ESCUELA DE POSTGRADO**

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**Modelo lexicográfico para mejorar la comprensión de  
textos en los estudiantes del tercer grado de educación  
secundaria de la Institución Educativa 7087 el Nazareno  
Lima 2017**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención  
En Docencia Universitaria E Investigación Pedagógica

**Autor**

Arauco Socualaya, Fernando

Arequipa – Perú  
2018

## ABSTRACT

El presente estudio consiste en aplicar un Modelo Lexicográfico para mejorar la Comprensión de textos cuyo propósito es describir cómo se comprende y aprende de manera estratégica la información contenida en los textos académicos que habitualmente estudian los estudiantes en su proceso de enseñanza y aprendizaje. Resulta sumamente importante que se puedan conocer las características de la comprensión lectora que presentan los estudiantes, con cada uno de los indicadores y sub indicadores que ellos presentan, a fin de plantear alternativas de solución y una revisión en el Plan de la Movilización Nacional por la Comprensión de lectura con el fin de tener un gran acercamiento hacia la lectura comprensiva; el mismo que nos permita revertir los catastróficos resultados que a nivel mundial ubican al Perú en los lugares de retaguardia. En la actividad escolar los estudiantes enfrentan diferentes tipos de textos (literarios y otros) los cuales poseen diversas características, algunas difieren en el grado de complejidad, familiaridad, en el volumen de la información contenida, por lo general pocos de los estudiantes tienen la habilidad de aproximarse a la comprensión, por otro lado la gran mayoría de estudiantes tienen dificultades para comprender de manera objetiva los diferentes tipos de textos y lo único que les queda por hacer es aprender la información de forma memorística. La aplicación de un Modelo Lexicográfico toma en cuenta los intereses y necesidades de los estudiantes, que les permite despertar el gusto por la lectura y la utilicen con fines de información y aprendizaje, así mismo dota e incrementa de herramientas y estrategias para adaptarse con facilidad a una variedad de material de lectura.