

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**

**ESCUELA DE POSTGRADO**

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**Relación entre liderazgo pedagógico y logros en  
aprendizaje en el área de comunicación I.E. Jorge  
Basadro Grohmann-Huaraz-2015.**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención  
En Docencia Universitaria Y Gestión Educativa

**Autor**

Alvarado Javier, Lenin David

Huaraz – Perú  
2018

## ABSTRACT

El problema que se formula es ¿Qué relación existe entre el Liderazgo Pedagógico y los logros de aprendizaje de comunicación en alumnos del Cuarto Grado de Secundaria en la institución educativa Jorge Basadre Grohman - Huaraz ? 2015? El objetivo general consiste en determinar la relación entre el Liderazgo Pedagógico y los logros de aprendizaje de Comunicación en alumnos. La hipótesis planteada indica que el Liderazgo Pedagógico tiene relación positiva media con los logros de aprendizaje de Comunicación en alumnos. Por el tipo es una investigación aplicada dado que tiene la finalidad de resolver problemas prácticos. Es investigación correlacional por que tiene el propósito conocer la relación que existe entre el Liderazgo Pedagógico y los logros de aprendizaje de Comunicación en alumnos. Es una investigación transversal porque se recolecta datos en un solo momento, en un tiempo único. La investigación concluyó que el Liderazgo Pedagógico ejercido por los docentes en el proceso de enseñanza aprendizaje de Comunicación de los alumnos, se caracterizó por ser autoritario, participativo y transformador. Que existió relación positiva directa entre el Liderazgo Pedagógico en el aprendizaje de Expresión y Comprensión Oral en los alumnos ( $Z_{Cal} = 5.74$  mayor que  $Z_{Tab} = 1.45$ ). Que existió relación positiva directa entre el Liderazgo Pedagógico con el aprendizaje de Comprensión de Textos en los alumnos ( $Z_{Cal} = 5.76$  mayor que  $Z_{Tab} = 1.45$ ). Que existió relación positiva directa entre el Liderazgo Pedagógico con la Comprensión de Textos en los alumnos ( $Z_{Cal} = 5.78$  mayor que  $Z_{Tab} = 1.45$ ), y que existió relación positiva directa entre el Liderazgo Pedagógico con el logro de aprendizaje de comunicación en los alumnos ( $Z_{Cal} = 5.78$  mayor que  $Z_{Tab} = 1.45$ ).