

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

ESCUELA DE POSTGRADO

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**Conocimientos de bioética en relación al perfil empático
en estudiantes de medicina en la universidad andina del
cusco 2016**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención
En Docencia Universitaria Y Gestión Educativa

Autor

Casaverde Sarmiento, Carolina Raquel

Arequipa – Perú
2018

ABSTRACT

Actualmente existe el conflicto entre si los conocimientos bioéticos influyen o no en la capacidad empática de los estudiantes de medicina, futuros médicos. En ese entender se imparten cursos de ética médica intentando mejorar el nivel de empatía de los estudiantes. Nos preguntamos si es cierto que los conocimientos teóricos en bioética influyen en la capacidad empática de los estudiantes de medicina, por ello planteamos tomar como referencia los conocimientos muy básicos en ética en relación sus principios, para ello usamos el cuestionario validado por Casanova (2007) por ser realizado en una población medica del Perú semejante a nuestra población elegida para el estudio. Se planteó una investigación de tipo cuantitativa, con nivel de investigación correlacional, transversal, descriptiva. Apliqué a los resultados el análisis paramétrico de coeficiente de correlación. Tau-b de Kendall, correlación de Spearman, chi cuadrado, t de student, Población: alumnos de medicina de la Universidad Andina del Cusco. Resultados: La correlación entre el nivel de conocimientos en bioética con el nivel de empatía de los estudiantes de medicina de la Universidad Andina del Cusco, fue de 0.494 según Tau b de Kendall y Rho de Spearman, lo que demuestra no haber correlación estadísticamente significativa. Conclusiones: Los conocimientos teóricos previos en bioética no influyeron en el nivel de empatía de los estudiantes de medicina.