

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

ESCUELA DE POSTGRADO

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**Programa de control de las conductas disruptivas para
mejorar la disciplina del aula en los estudiantes de sexto
grado de educación primaria de la Institución Educativa
Miguel Grau distrito de Juliaca provincia de San Roman
2016**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención
En Docencia Universitaria E Investigación Pedagógica

Autor

Mamani Mamani, Ivanka Eliana

Arequipa – Perú
2018

ABSTRACT

El presente trabajo de investigación titulado Programa de control de las conductas disruptivas para mejorar la disciplina del aula en los estudiantes de Sexto Grado de Educación Primaria de la Institución Educativa Miguel Grau distrito de Juliaca provincia de San Roman, tuvo por objetivo principal determinar los efectos del Programa de Control de las Conductas Disruptivas en la disciplina del aula en los estudiantes. Se aplicó para ello un cuestionario compuesto de 15 preguntas a un total de 27 estudiantes. El tipo de investigación es experimental, ya que se trabajó con dos variables utilizando para el procedimiento de los resultados el paquete de análisis estadístico para la investigación en Ciencias Sociales SPSS (versión 22.0) donde se utilizó la t de student. Donde los resultados infieren que todos los estudiantes mejoraron en su disciplina a comparación de la prueba de entrada, siendo ahora predominante el nivel de disciplina muy bueno. Al aplicar el programa de Control de las Conductas Disruptivas se pudo mejorar la disciplina en el aula, se evidencia en el pos test.