

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

ESCUELA DE POSTGRADO

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**Los procesos de gestión educativa en la Institución
Educativa 40196 Técnico Agropecuario Artesanal de San
Juan de Tarucani Arequipa 2016**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención
En Gestión Educativa Y Acreditación De La Calidad

Autor

Pizarro Collado, Ernesto Ceferino

Arequipa – Perú
2018

ABSTRACT

El presente estudio se llevó a cabo en la Institución Educativa 40196 Técnico Agropecuario Artesanal de San Juan de Tarucani, Arequipa durante el año 2016, el problema abordado consistió en la poca integración de los docentes en la gestión educativa de la institución educativa. El propósito del estudio consistió en proponer un programa de liderazgo para propiciar la integración de los docentes en la gestión educativa. Para dar solución al problema se planteó el diseño de un programa de liderazgo para mejorar los procesos de la gestión educativa de la institución educativa. La investigación se abordó de acuerdo al tipo de estudio descriptivo simple, con un diseño de campo; porque permitió interactuar con el objeto de estudio para analizar, caracterizar y describir la realidad; mediante la aplicación de un cuestionario, que fue aplicado a 62 docentes y directivos de la institución educativa, quienes conformaron la población. Los resultados alcanzados fueron: se evidencia que el director de la Institución Educativa no busca oportunidades que posibiliten la mayor integración del personal docente en los procesos de gestión educativa; se encontró que en la Institución Educativa el director desempeña su labor en forma autoritaria, además de asumir actitudes personalistas y se detectó una severa crisis a nivel de relaciones interpersonales entre el personal directivo y el personal docente de la institución educativa.