

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**

**ESCUELA DE POSTGRADO**

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**Nivel de percepción de docentes del clima institucional  
en la Institución Educativa N° 41040 José Carlos  
Mariátegui del Cercado de Camaná Arequipa 2016**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención  
En Gestión Educativa Y Acreditación De La Calidad

**Autor**

Rodriguez Diaz, Nancy Ysabel

Arequipa – Perú  
2018

## ABSTRACT

El trabajo de investigación fue llevado a cabo en la institución educativa N° 41040 José Carlos Mariátegui del cercado de Camaná - Arequipa, tomando en cuenta que la relevancia del presente estudio radica en determinar el nivel de percepción de docentes del clima institucional en la institución educativa N° 41040 José Carlos Mariátegui del cercado de Camaná - Arequipa 2016, con la finalidad de superar el problema. La metodología fue enfoque cuantitativa, tipo de investigación es descriptivo con propuesta; el diseño empleado es no experimental. Por lo tanto, no hay manipulación de variable. Se utilizó un diseño de campo; ello nos permitió interactuar con el objeto de estudio para analizar, caracterizar y describir la realidad, mediante la aplicación del instrumento, así para medir la variable de clima institucional se utilizó como técnica e instrumento una encuesta (cuestionario de 37 ítems), que permitió recoger la información necesaria para el estudio del tema, que fue aplicado a los 18 docentes de estudio. La validez del instrumento se obtuvo a través del juicio de tres expertos. Los datos obtenidos fueron analizados e interpretados a través de tablas y gráficos estadísticas. Los resultados de la investigación fue que, el 56% de docentes se ubican en la escala Malo referente al variable de clima institucional; mientras sus manifestaciones de 33% de docentes se ubican en la escala Medio; y tan sólo el 11% de docentes se ubican en la escala Bueno. De lo descrito se deduce que la gran mayoría de docentes se ubican en la escala Malo, en cuanto al variable clima institucional. Lo visto indica que las dimensiones de la variable mencionada, también están ubicados en la escala Malo. De lo anterior, se concluye que la percepción de docentes es desfavorable en cuanto al variable clima institucional. El resultado exigió diseñar una propuesta pedagógica, denominada "plan de acción para el fortalecimiento de clima institucional en la institución educativa primaria N° 41040 José Carlos Mariátegui del cercado de Camaná - Arequipa".

