

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**

**ESCUELA DE POSTGRADO**

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**Percepción del clima institucional en las docentes de la  
Institución Educativa Inicial Villa de Lago Puno 2016**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención  
En Gestión Educativa Y Acreditación De La Calidad

**Autor**

Tapia Barreda, Tania Maria

Arequipa – Perú  
2018

## ABSTRACT

El trabajo de investigación fue llevado a cabo en la institución educativa inicial Villa de Lago de la región Puno, 2016, tomando en cuenta que la relevancia del presente estudio radica en determinar la percepción del clima institucional que presentan los docentes de la institución educativa inicial Villa del Lago con la finalidad de mejorar la motivación laboral y el desempeño docente de las docentes, en base a la propuesta sobre relaciones humanas. La metodología fue enfoque cuantitativa, tipo de investigación fue básico descriptivo simple; el diseño empleado fue no experimental. Por lo tanto, no hay manipulación de variable. Se utilizó un diseño de campo; ello nos permitió interactuar con el objeto de estudio para analizar, caracterizar y describir la realidad, mediante la aplicación de un instrumento, a través de las dimensiones de la variable de clima institucional; técnica e instrumento que se utilizó fue encuesta (cuestionario de 37 ítems), que permitió recoger la información necesaria para el estudio del tema, que fue aplicado a los 12 docentes en estudio. Se tomó instrumento elaborado por Gibson y sus Colaboradores (1984) sobre el clima organizacional. Los datos obtenidos fueron analizados e interpretados a través de tablas y gráficos estadísticas. Los resultados de la investigación fue que, de un total de 12 docentes encuestados, 7 docentes se ubican en la escala mala referente a la variable clima institucional (37 - 74), que representa el 58.33%; mientras que 4 docentes encuestados se ubican en la escala regular (75 - 112), que representa el 33.33%; y tan sólo 1 docente se ubican en la escala buena (113 - 148), que representa 8.33% de docentes encuestados. De lo cual se deduce que la percepción de la gran mayoría de docentes de la institución educativa Villa de Lago - Puno, se encuentra en la escala mala, referente a la variable de clima institucional. Esto demuestra que la percepción que presentan los docentes sobre el clima institucional no es buena. El resultado nos conlleva diseñar una propuesta pedagógica.

