

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**

**ESCUELA DE POSTGRADO**

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**Módulo de autoevaluación EPHE y su influencia en la  
mejora del clima institucional del Colegio Militar Leoncio  
Prado, Callao, 2016**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención  
En Docencia Universitaria Y Gestión Educativa

**Autor**

Paulsen Fernandez, Julio Cesar

Lima – Perú  
2018

## ABSTRACT

La presente tesis tiene como objetivo general determinar en qué medida la aplicación del modelo de autoevaluación "EPHE" mejora el clima institucional del Colegio Militar Leoncio Prado, Callao, 2016. El tipo de investigación es aplicada, el nivel de investigación es explicativo, el diseño de la investigación es cuasi experimental y el enfoque es cuantitativo. La muestra es de tipo probabilística, utilizamos el muestreo aleatorio simple, compuesta por 120 agentes educativos (03 directivos, 02 jerárquicos, 03 administrativos, 06 personal de servicio, 46 docente y 60 estudiantes) del Colegio Militar Leoncio Prado, Callao, 2016. La técnica que se utilizó es la encuesta. Los instrumentos de recolección de datos fueron un cuestionario de Pre test y Pos test aplicado a los docentes, además las respuestas fueron con escala tipo Likert. Para la validez de los instrumentos se utilizó el juicio de expertos y para la confiabilidad del instrumento Kuder Richardson.