

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

ESCUELA DE POSTGRADO

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**La inteligencia emocional y el rendimiento académico en
la escuela de contabilidad de la Universidad San Pedro
filial La Libertad 2013**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención
En Docencia Universitaria Y Gestión Educativa

Autor

Reyna Lujan, Duman Jorge

Trujillo – Perú
2018

ABSTRACT

La investigación se realizó en la Escuela de Contabilidad de la Universidad San Pedro en la ciudad de Trujillo entre agosto y diciembre del año dos mil quince. El objetivo general fue determinar cómo se relaciona la inteligencia emocional con el rendimiento académico de los estudiantes de la Escuela de Contabilidad de la Universidad San Pedro de la Filial Trujillo. Las variables se estudiaron a través del test de Bar ? ON. La investigación utilizó un muestreo probabilístico estratificado aleatorio con una población de 82 estudiantes en el semestre 2013-2. El método de la investigación es no experimental, explicativa, correlacional, transversal. Se encontró que las correlaciones de los subcomponentes de la inteligencia emocional de los estudiantes, se observa un promedio de 0.4406, siendo más elevada entre Tolerancia al estrés y control de impulsos (0.8667), manejo del estrés y tolerancia al estrés (0.8249), felicidad y optimismo (0.6696 y 0.5980). Existe influencia estadísticamente significativa en los sub componentes tolerancia al estrés (TE) y el control de impulsos de los estudiantes de la Escuela de Contabilidad de la Universidad San Pedro Filial La Libertad en el semestre 2015-2. No existe influencia estadísticamente significativa a los demás componentes intrapersonal, interpersonal, adaptabilidad, estado de ánimo y sus subcomponentes, en relación a su influencia en el rendimiento académico, en los estudiantes de la Escuela de Contabilidad de la Universidad San Pedro Filial La Libertad en el semestre 2013-2.