

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

ESCUELA DE POSTGRADO

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**Competencias en TICS y su relación con el rendimiento
de alumnos de la I.E. 02 de Mayo - Caraz - 2015**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención
En Docencia Universitaria Y Gestión Educativa

Autor

Barreto Rodriguez, Javier Jeysen

Huaraz – Perú
2018

ABSTRACT

El problema que se formula es la relación entre el nivel de competencias en TICs con el rendimiento académico de los alumnos del quinto grado de educación secundaria de la Institución Educativa Dos de Mayo de Caraz. El objetivo general consiste en determinar la relación entre las competencias TICs y el rendimiento académico de los alumnos del quinto grado de educación secundaria de la institución educativa Dos de Mayo de la ciudad de Caraz ? 2015. La hipótesis señala que existe relación positiva directa entre las competencias TICs con el rendimiento académico de los alumnos del quinto grado de educación secundaria de la institución educativa Dos de Mayo de la ciudad de Caraz - 2015. El tipo de investigación es descriptiva correlacional porque tiene la finalidad de describir las relaciones entre las variables en estudio. Es investigación correlacional por que tiene el propósito conocer la relación que existe entre las dos variables en un contexto particular. Es una investigación cuantitativa porque se va recolectar datos, se cuantifican y se utilizan pruebas estadísticas para el análisis de los datos (Hernández, Fernández & Baptista, 2010). Es una investigación transversal porque s recolecta datos en un solo momento, en un tiempo único. Se describen las variables y se analizan en un momento dado. El diseño es descriptivo correlacional. La investigación concluye que existió una correlación directa entre las Competencias TIC y el Rendimiento Académico en general de los alumnos del quinto grado de educación secundaria de la institución educativa Dos de Mayo de la ciudad de Caraz - 2015 ($R_s = 0.997587$). Que existió una correlación directa entre las Competencias TIC y el Rendimiento Académico del Área de Matemáticas de los alumnos del quinto grado de educación secundaria de la institución educativa Dos de Mayo de la ciudad de Caraz - 2015 ($R_s = 0.991345$). Que existió una correlación directa entre las Competencias TIC y el Rendimiento Académico del Área de Comunicación en los alumnos del quinto grado de educación secundaria de la institución educativa Dos de Mayo de la ciudad de Caraz ? 2015 ($R_s = 0.992954$).

v Que existió una correlación directa entre las Competencias TIC y el Rendimiento Académico del Área de Ciencia Tecnología y Ambiente en los alumnos del quinto grado de educación secundaria de la institución educativa Dos de Mayo de la ciudad de Caraz ? 2015 ($R_s = 0.996782$).