

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

ESCUELA DE POSTGRADO

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



El sistema de evaluación y su consistencia con el logro de competencias en las estudiantes del VIII semestre de la especialidad de educación inicial en el ISEP "NSCH"

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención En Docencia Universitaria Y Gestión Educativa

Autor

Bustamante Vasquez, Ana Melva

Chimbote – Perú

2018

ABSTRACT

Esta investigación presenta los resultados del sistema de evaluación y su consistencia en la aplicación con el logro de competencias de las estudiantes del VII semestre de la especialidad de educación inicial del Instituto de Educación Pública ?Nuestra Señora de Chota? en las dimensiones de aprendizaje personal, profesional pedagógica y socio comunitaria como lo refiere el perfil educativo según el DCN para el nivel superior. Se ha examinado el sistema de evaluación propuesto por el MED, se ha recogido información de las estudiantes sobre el logro de sus competencias en las dimensiones personal, profesional pedagógica y socio comunitaria y respecto a la aplicación del sistema se ha entrevistado a los docentes para recoger información sobre la aplicación de dicho sistema sobre la base de las informaciones recogidas se ha procedido a sistematizar los resultados. Respecto al desarrollo de las competencias de las estudiantes, estos resultados han sido sometidos al análisis de correlación de Pearson para establecer la relación correspondiente entre variables, donde se tiene una correlación de -0,177 con una significancia bilateral de 0,648, resultado que supera el margen de error de 5%, es decir el 0,05; el resultado acepta la H0 y rechaza la H1.