

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**

**FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES**

ESCUELA PROFESIONAL DE PROGRAMA FORMACION PROFESIONAL EN  
EDUCACION:NIVEL PRIMARIA



**Continuación de la historia del cuento como técnica para  
el desarrollo de la producción de textos narrativos en  
niños y niñas del cuarto grado de la Institución Educativa  
Primaria N° 70003, Sagrado Corazón de Jesus, Puno-2017**

Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciado en Educación Primaria

**Autor**

Cutipa Chambilla, Dominga Lourdez

Arequipa – Perú  
2018

## ABSTRACT

En la investigación: "Continuación de la historia del cuento como técnica para el desarrollo de la producción de textos narrativos en niños y niñas del cuarto grado de la Institución Educativa Primaria N° 70003, Sagrado Corazón de Jesús, Puno - 2013", se planteó el problema de la limitada capacidad para producir textos narrativos en Educación Primaria. El enunciado indica: ¿Cuál es la eficacia de la continuación del cuento como técnica para el desarrollo de la producción de textos narrativos en los niños y niñas del cuarto grado de la Institución Educativa Primaria Sagrado Corazón de Jesús N° 70003 - 2013. El tipo de investigación es experimental y el diseño que se utilizó en la investigación es cuasi - experimental, de dos grupos, con prueba de entrada y salida. Se aplicó el tratamiento al grupo experimental. La técnica utilizada fue el examen y el instrumento fue la prueba escrita (de entrada, de salida y de proceso). La conclusión general expresa que: la técnica "continuación de la historia del cuento" mejora significativamente el nivel de logro de la capacidad de producción de textos narrativos, debido a que de un promedio de 9,75 se incrementó a 16,89 puntos.