

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACION SECUNDARIA EN LA
ESPECIALIDAD DE IDIOMAS CON MENCIÓN EN INGLÉS - FRANCÉS



**Juegos lúdicos basados en la teoría de Jean Piaget para
mejorar el aprendizaje en el área de inglés en primer año
de educación secundaria de la I.E. Ricardo Palma -
Quiruvilca 2016**

Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciado en Educación Secundaria,
en la Especialidad de Idiomas con Mención en Inglés - Francés

Autor

Ciudad Trujillo, Julio Walter

Chimbote – Perú
2018

ABSTRACT

La presente investigación titulada Juegos Lúdicos basado en la teoría de ?Jean Piaget? para mejorar el aprendizaje en el área de inglés en primer año de Educación Secundaria de la I.E. ?Ricardo Palma? - Quiruvilca 2016, tuvo como propósito determinar que la aplicación del programa de Juegos Lúdicos basado en la teoría del aprendizaje cognitivo de ?Jean Piaget? mejore el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del primer grado de la I. E. arriba mencionada. La metodología que se utilizó, con respecto al tipo de investigación fue explicativa, con un diseño de investigación experimental en su variante pre experimental considerando un grupo experimental. Así mismo para la población se tuvo en cuenta a las secciones del primer año de Educación Secundaria y la muestra fue seleccionada de intencionada quedando el primer año sección ?C? con 16 estudiantes. En los resultados luego de desarrollar los estadísticos pertinentes para el pre y pos test hubo un diferencia de 11.245 constituyéndose en la ganancia pedagógica lo cual significa que el programa aplicado fue eficaz y los estudiantes aprenden las habilidades del idioma inglés a través de juegos didácticos.