

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACION INICIAL



**Influencia del juego en el aprendizaje de los niños y
niñas de cuatro años de edad de la institución educativa
Nº 393 - El Capulí - San Miguel 2015**

Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciado en Educación Inicial

Autor

Rodas Vasquez, Jhane

Cajamarca – Perú
2018

ABSTRACT

Esta investigación fue realizada con 8 niños y niñas de 4 años de la I.E. N° 393 de El Capulí, provincia de San Miguel el año 2015, los cuales constituyeron la muestra estudiada. El objetivo que se propuso el estudio fue determinar la influencia que tiene el juego en el aprendizaje de los niños y niñas. Para ello se aplicó tres juegos, el Ula Ula, El Rey Manda y el juego de construcción de bloques, todos escogidos por los estudiantes a propuesta de la autora del estudio en coordinación con la docente de aula. En el estudio se utilizaron la observación y la entrevista como técnicas de investigación y su respectivo instrumento. Las técnicas fueron utilizadas durante 4 meses. Los resultados analizados del estudio demuestran que existe influencia del juego en el aprendizaje de los niños/as, pues permiten generar y mejorar primero el aprendizaje de actitudes y comportamientos y en segundo lugar el aprendizaje de habilidades físicas. Asimismo, potencian las capacidades, siendo la capacidad de imaginación y creatividad la más beneficiada, respecto a la aptitud y la habilidad física. A nivel educativo, la influencia se muestra en una significativa mejora del rendimiento académico de todos los niños/as. Quedan pendientes algunos aspectos por investigar a profundidad, como generar escalas que permitan medir la mejora del aprendizaje de actitudes y habilidades físicas o el grado de creatividad e imaginación logrado por los niños/as de 4 años. Asimismo queda por confirmar en estudios posteriores si la mejora del aprendizaje de cualquier niño/a siempre tiene que ir de la mano con la implementación de juegos.