

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACION SECUNDARIA



Estrategias innovadoras para mejorar la comprensión lectora de textos informativos en estudiantes del primer año de secundaria de la IEP. Niño Jesús de Praga - Chimbote.

Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciado en Educación Secundaria, en la Especialidad de Lenguaje, Literatura y Comunicaciones

Autor

Diaz Amoretti, Ammy Eylon

Chimbote – Perú
2018

ABSTRACT

La presente investigación tiene como propósito fundamental: Demostrar que las estrategias de aprendizaje innovadoras que permitan mejorar las habilidades de comprensión lectora de textos informativos en los alumnos del primer año de educación secundaria de la IEP Niño Jesús de Praga. Chimbote. Se trabajará con una muestra de 63 alumnos del primer año de educación secundaria y adoptando un diseño cuasi experimental de dos grupos con pre y post test. Del mismo modo, es necesario precisar que la metodología cotidiana de los docentes está centrado solamente en la concepción de convertir las clases en sesiones de incomodidad y aburrimiento por parte de los alumnos a punto que prefieren faltar o si se les exige no comprenden los textos informativos y no opta por los métodos, técnicas o modelos metodológicos que sean orientados con la intervención de pares de adolescentes y de los docentes, de allí, que el presente estudio se aplicó un modelo innovador de estrategias de aprendizaje y de este modo- se pudo revertir el problema de comprensión lectora de textos informativos del nivel literal, con resultados halagadores desde los niveles inferencial hasta el nivel crítico.