

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**  
**FACULTAD POSTGRADO**  
**Escuela de Maestria**



**NIVEL DE HÁBITOS DE ESTUDIO EN ESTUDIANTES DEL PRIMER  
GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA CESAR VALLEJO DE LA PROVINCIA DE HUANCANÉ  
PUNO 2016**

Tesis para optar el Grado Académico de Maestro de MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN  
DOCENCIA UNIVERSITARIA E INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA

Elaborado por :

CHOQUE PALLI JOSE LUIS

AREQUIPA



## Resumen

El estudio se llevó a cabo en la institución educativa Corazón de Jesús, ubicado en la ciudad y región Arequipa en el año 2016. El propósito consistió en determinar el nivel de hábitos de estudio predominante en los estudiantes de la institución educativa Corazón de Jesús – Arequipa 2017. Para solucionar progresivamente la problemática investigada se formuló una propuesta pedagógica denominada: Programa Aprender a estudiar: desarrollo de hábitos y técnicas de estudio en los estudiantes. En referencia a la metodología, fue un estudio de carácter cuantitativo con un tipo y diseño descriptivo, la población estuvo integrada por 25 estudiantes del quinto grado de educación secundaria de la institución educativa Corazón de Jesús, se empleó la encuesta como técnica y como instrumento el cuestionario sobre hábitos de estudio. Los hallazgos obtenidos a través del proceso investigativo fueron: Se encontró que el 44% de estudiantes presentan un nivel de hábitos de estudio no adecuado referente a la dimensión definición de objetivos para el estudio; mientras que el 36% de estudiantes cuentan con un nivel de hábitos de estudio poco adecuado; finalmente apenas el 20% de estudiantes demuestran un nivel de hábitos de estudio adecuado en la dimensión definición de objetivos para el estudio; se halló que el 40% de estudiantes presentan un nivel de hábitos de estudio poco adecuado en la dimensión planificación del estudio; mientras que el 36% de estudiantes cuentan con un nivel de hábitos de estudio no adecuado; finalmente apenas el 24% de estudiantes demuestran un nivel de hábitos de estudio adecuado en la dimensión planificación del estudio; se determinó que el 52% de estudiantes presentan un nivel de hábitos de estudio no adecuado en la dimensión motivación hacia el estudio; mientras que el 36% de estudiantes cuentan con un nivel de hábitos de estudio poco adecuado; finalmente apenas el 12% de estudiantes demuestran un nivel de hábitos de estudio adecuado en la dimensión motivación hacia el estudio.